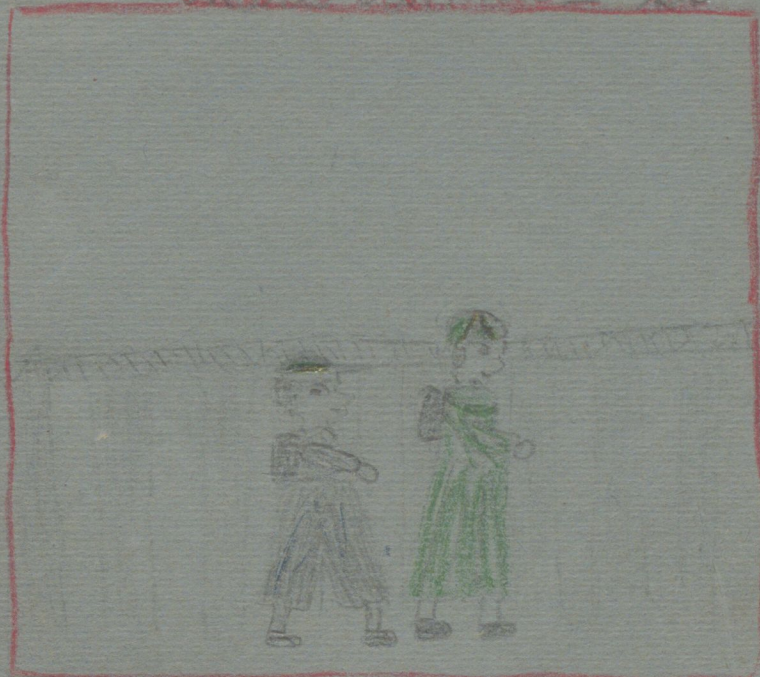


Mario Pomas Tobi



A.2.

KOOLIELUST.



PEDAGOOGIKA  
ARHIIVMUUSEUM  
FOND K39292-1)



25  
Lapsed koolitell.





## Koolimine.

Vaatke meest, kuis tema astub,  
seljas leivakott,  
kaenlas raamatud ja vihud,  
taskus tindipott!

Ena saatis õuest välja,  
ütles: „Õpi sa!  
Tarkus tarviline vara:  
Õpi hoolega!

Siirgud meheks, siis on sinul  
tulu tarkusest,  
elus selgind silmi vaja,  
mõnu mõistusest!”



10 sõna lühikesi täishäälikuid.

Talu, rebane, kits, orav, tuvi,  
lõks, kärbes, sõrkis, tünn, lind.

10 sõna pikki täishäälikuid.

Taat, seep, kiisu, jookseb,  
juust, rõõmus, pääsuke, öövik,  
püüdis, look

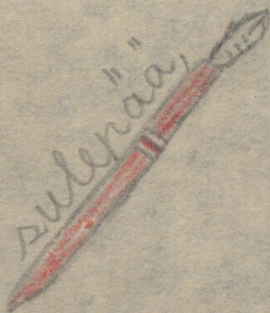
10 sõna kaksiktäishäälikuid.

Ait, eit, kaup, toit, jõi, käib,  
aeg, hein, laev, aike.



# Koolitarbeid.

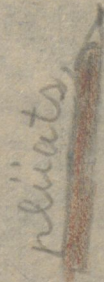
Portfell,



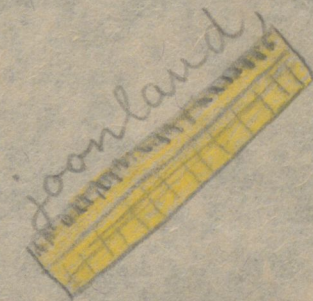
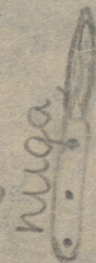
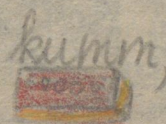
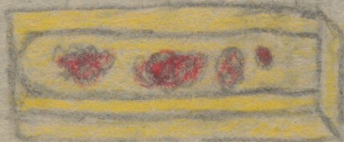
vihik,



raamat,



pinal,



teritaja



värvipliiatsid,

tindipott.



Ometi puhkas poisike!

Elas kord poisike, kelle käed ja nägu olid sageli pesemata. Alati, kui ema poisikest pesta tahtis, punnis ta käte ja jalgadega vastu. Ühel päeval mängis ta ojakese kaldal. Rāpast poisiklutti nähes, napsas ojake ta kinni ja hüüdis: „Müüd ole sa mul käes! Pesen su ometi puhtaks!“ Poisike ei suutnud põgeneda ja oja pesi ta hästi puhtaks.

Kui poisike tuppa astus, oli ema üllatus suur. Veel suuremaks muutus ema üllatus, kui poisike hommikuti end ise pesema hakkas.



Koolitarbed.

TINDIPOTT



RAAMAT



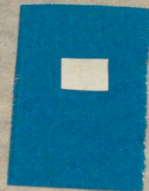
PORTVELL



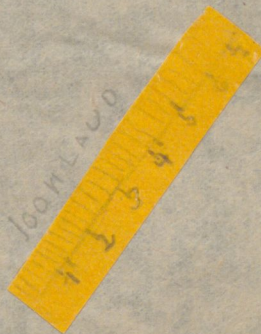
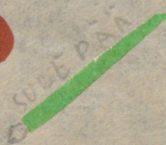
PINAL



VIHILK



KUMN





Etteütlus.

Kooliteel.

Aino ja Liisi on õed. Nad  
lähuvad kooli. Aino on vanem.  
Tema kannab mappi. Liisi jook-  
seb ta kõrval. Nüüd nad  
sammuvad koolimäel. Anni  
ja Minni tulevad neile vastu.  
Minnil on raamatud kaenlas.  
Nad lähuvad teiste laste hulka.



Linnud lendavad ära.

Linnud lahkurvad meilt.

Ka meie aias on kuldnaaka puu  
juba tühi. Eile veel vilistas ta  
oma perega kurba lahkumise-  
viisi. Täna on nad kadunud.

Hääd teed, väikesed õuelauli-  
~~kud!~~

5.



Kaksiktäishäälikud on:

1. ai, ei, oi, ui, õi, äi, öi, üi;

2. au, üu, ou, õu, äü;

3. ae, oe, õe;

4. eo, õo;

5. ea;

Kaksiktäishäälikuid  
hääldan ühe hingamis=  
tõukega. Põrude poolita=  
misel kaksiktäishäälikuid  
ei lubata.



9  
Kaksiktaishäälikuud.

Mai, meil, poiss, kui, tõin,  
väike, õised, Uits.

Laul, riiul, Roul, õue, näu.

Kaetud, koetud, õed.

Peo, töötas.

Hea.



Tühi koolimaja.

Nagu surmatiib on üle hoone:  
ei nüüd enam tundi kutsu kell;  
klassis lasub nukrameelsus kell;  
pörand puhas, pingid seatud joone.

Ainult kaugel, kaugel majatiivas,  
õpetajatuppa viivas,  
üksik kojamehe samm-  
tamm-tamm, tamm-tamm.

Tuhkjas valgus langeb läbi ruudu,  
leinab lakand sulkrabinat,  
südamete vargset rabinat,  
kriit ei enam seinatahvlit puudu.



Ainult kaugel, kaugel majatüvas  
õpetajatuppa vüvas,  
üksik kojamehe samm-  
tamm-tamm, tamm-tamm.



VÖIMLE MISTUND ÆVES

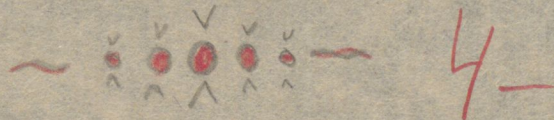




Raamatu palve.

Raamatul on palju palveid suurem osa aga nende pahade laste jaoks, kes jätavad oma raamatud proosa alla, kus neile sajab peale vihma. Raamat palub, et lapsed ei pane talle pliitseid ega kummi vahel, ning ei pillu teda, kus ~~bus~~ kukkudes lehed murrab. Seda kõike palub raamat.

Kas kõik teete seda?





Mida raamat minult palub.

1. Ära murra mu lehenurki ega mind ennast kahekorra!

2. Ära paiguta mu vahele pliiatseid, sulapäid ja muid kõru asju, sest need vigastavad mu selgroo!

3. Ära jäta mind lahtiselt lauale, kui katkestad lugemise!

4. Lule mu kaaned ja paiguta mind riiulile!

5. Ära lehitse mind määrdinud näppudega!

6. Ära jäta mind päikese, vihma ega lume kätte!

7. Varusta mind baitsepaberiga! Muidu kortsun ja vananen ruttu!



8. Mu kaantele ja lehekülgedele  
on trükitud kõik! Ära lisa sinna  
omalt poolt märkusi!

9. Ära rebi lahti mu lehti sõrme-  
ga või sullega! Lõika nad ette =  
vaatlikult lahti paberinoaga!

10. Ära laenuta mind lugemi-  
seks inimestele, kes raamatuid  
ei hoida!

11. Ära anna mind oma väikes-  
tele õdedele ega vendadele mängi-  
da! Nad ei oska veel raamatuid  
hinnata!

Luban hoida raamatuid  
korralikult!



Vahetundkoolis.





## Vedruga hiir.

Lain sünnipäeva kingitu= seks vedruga hiire. Keerasin vedru üles ja lasksin käest lahti. Kohe hakkas hiir möö= da tuba jooksuma. Peda nägi meie kass Tiisu. Kohe ajas ta karvad turri ja nagu nool oli ta hiirekese kallal. Varsti läks aga Tiisu turt= des nurka. Ta oli aru saa= nud, et hiireke oli plekist. Kaersime kõik, mina aga kõige enam.



Mida korvatu Juku küsib.  
Kus mu teine sukk on? Mu  
vasakut kinga ei ole voodi  
all. Ma ei leia oma kuube  
rüüdepuult. Mu müts ei ripu  
varnas. Mu uus taskurätt on  
kadunud. Mu õpperaamat on  
kooli jäänud. Teritatud plii-  
ats on katki läinud. Mu või-  
leib pole valmis.





Maamatu "järjen"äitaja.



Sulepää jutustab.

Elas kord poiss, nimega Ilmar.  
Ta käis ka koolis. Tal oli va-  
na sulepää. Ühel päeval läks  
Ilmar kauplusesse ja ostis  
uue sulepää. Ta unustas vana  
sulepää pinnale tiste asjade  
hulka. Pinnal oli mitmesahtli-  
line, igal asjal oma sahtel,  
uus sulepää sattus süski kok-  
ku vana sulepääga. Uus sule-  
pää hakkas vanalt pärima: "Kui  
kaua oled süin Ilmari juures  
olnud?" "Väga kaua", vastas vana  
sulepää, "olen isegi koolis käi-



nud temaga ja palju näin<sup>u</sup>d.  
Tean üht<sup>e</sup>korda, kui Ilmar  
mind näris, hüppasin pingi  
alla ja pugesiin peitu. Ilmar  
otsis mind kaua, kuid ei leid-  
nud, siis küsis ta oma naabri  
Käest teise <sup>suukäpa</sup> ja algas uuesti  
poolbija<sup>u</sup>anud tööd. Tundide  
lõpul kraamis kooliteenija  
klassi ja leidis minu, ning  
pani mu õpetaja laua pea-  
le. Järgmisel hommikul tuli  
Ilmar kooli läks õpetaja laua  
juure ja vättis minu. Suukäpa<sup>u</sup>  
kuulis kolksatusi, vist oli kooli jõutud.



Sulepää jutustab.

Elas kord poiss nimega Ilmar. Ta käis koolis. Tal oli vana sulepää. Ühel päeval läks Ilmar kauplusesse ja ostis uue sulepää. Ta unustas vana sulepää pinali teiste asjade hulka. Pinal oli mitmesahtliline, igal asjal oma sahtel, uus sulepää sattus süiski kokku vana sulepääga. Uus sulepää hakkas vanaalt pärima: „Kui kaua oled siin Ilmari juures olnud?“ „Väga kaua“, vastas vana sulepää, „olen isegi koolis käinud temaga ja palju näinud



Tean ühte korda, kui Ilmar  
mind näris, hüppasin pingi  
alla ja pugesiin peitu. Ilmar  
otsis mind kaua, kuid ei  
leidnud, siis küsis ta oma  
naabri käest teise sulepää ja  
algas uuesti poolelijäänud  
tööd. Tundide lõpul kraamis  
kooliteenija klassi ja leidis  
minu, ning pani mu õpetaja  
laua peale. Järgmisel hommiku-  
mikul tuli Ilmar kooli läks  
õpetaja laua juure ja võttis  
minu. Sulepää kuulis kolksa-  
tusi, vist oli kooli jõutud.



Maris Parmas. II<sup>a</sup> kl.

Etteütlus.

Vaheaeg.

Vahetunnid on õige lõbusad. Klassi ees on mänguväli. Selle taga kasvab puid. Kende okste all on mugav olla. Lapsed mängivad vahetundidel kaa-siku varjus. Kauni ilmaga on laste tüju hää. Kuud vars-ti heliseb kell. Lapsed jook-sevad klassi. Järgmine tund algab kohe.

Koolis.

Kell heliseb. Müra vaikib. Õpetaja ilmub. Tund algab.



Aeg kulub. Tund lõpeb.

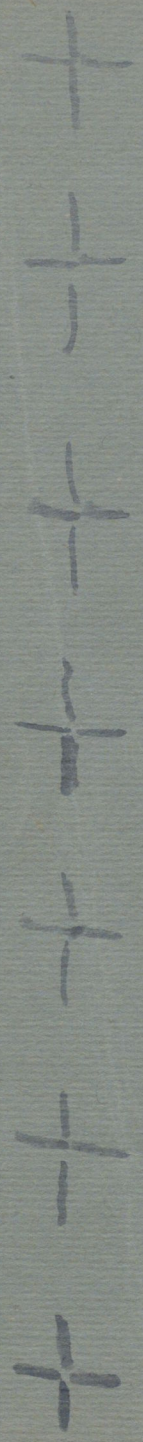
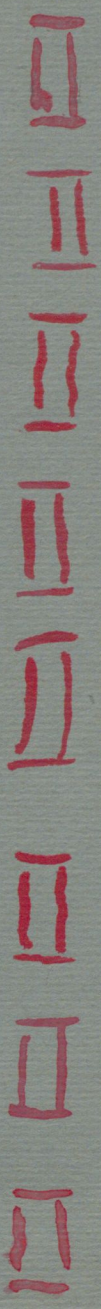
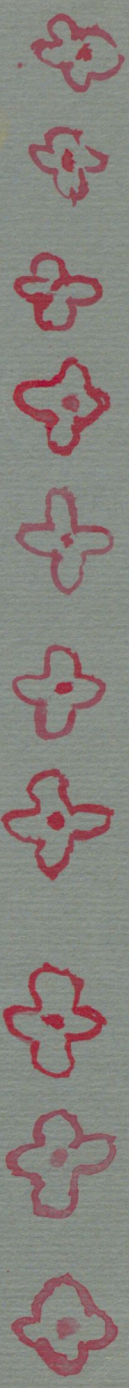
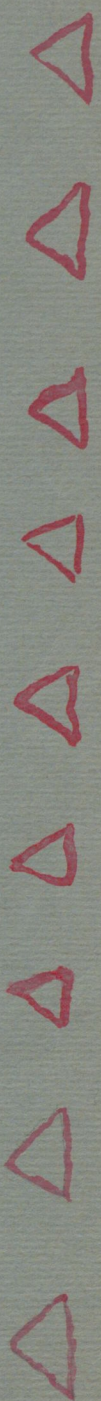
Õpilased väljuvad. Klassi-  
tuba tühutatakse.

5.



Koolilapse toiminguid.  
Hommikul voodist tõuste  
rüetun ja korraldan ennast.  
Siis söön hommikeinet. Pärast  
seda lähen kooli. Esiti lähen  
rüetehoidu, säälrüetun en-  
nast lahti. Siis lähen klas-  
si. Seal õpitakse: lugema,  
kirjutama, joonistama, arvutama.  
Koolis õpime töötama.  
Õhtupoolikul õpin oma üles-  
andeid. Õhtul söön ja heidan  
voodise. Öösi magan.







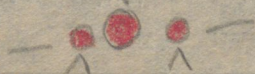
# Etteütlus.

Ants ja Peeter.

Ants ja Peeter olid hääd sõbrad. Kord ütles Ants Peetrile: „Kuule, Peeter, anna mulle üks soome postmark, siis on mul neid kaks korda nüpalju kui sinul!”

„Ei, Ants,” vastas Peeter, „anna sina mulle üks soome postmark, siis on meil neid ühepalju!”

Mitu soome postmarki oli poistel?



5.



Tossike





