

Organisatsioonide kongressi referaatide teesid.

Milliste vahenditega aitab kodu kaasa lapse eestlaseks kasvatamisele.
Ref. fil.kand. Erika Nivanka-Viirsalu.

1. Esimene eeldus rahvuse säilitamisel on, et eesti kodudes valitseks eesti keel ja eesti meel, ning et vanemad järjekindlusega tarvitaksid emakeelt kõneluses ja kirjavahetuses oma lastega.
2. Võimaldatagu lastele ja noortele osavõttu ja õhutatagu neid ühes vanematega osa võtma eesti kirikuteenistusest, rahvuslikest pidudest ja ühisüritustest ning edendatagu kõigiti eesti laste omavaheolist läbikäimist ja kirjavahetust nii Rootsi piirides kui ka väljaspool.
3. Tähtis on vanemate ja kodu hoiak ja meelsus: peetagu kodudes pühaks oma rahvust ja selle sümboleid ja õhutatagu lastes rahvuslikku iseteadvust.
4. Eestikeelse noorsookirjanduse hankimiseks algupärandite ja tõlgete näol tuleks pagulaskonna ühisel algatusel luua fond.
5. Tähtis on laste osavõtt täienduskoolide tööst ja suvikodudest. Meie suvikodude kasvatuslikku tööd tuleks ühtlustada ja suvikodude taset tuleks sisustuse osas tõsta.

Õpperingid, täienduskoolid, harrastusringid.
Ref. mag. Herman Rajamaa.

1. Keeled on tekkinud ja arenenud inimeste ühiskondliku läbikäimise ja kooselamise tagajärjel.
2. Laps õpib kõnelema jäljendades seda keelt, mida ta kuuleb enda ümber.
3. Laps omandab ruttu ja unustab ka kiiresti.
4. Kodus - mis on ka teatud ühiskondlik moodustis - omandatud emakeelt tuleb süvendada ja laiendada teistes ühiskondlikes moodustistes: eesti pühapäevakool, eesti täienduskool, huviring, õppering, noorte organisatsioonid, suvelaagrid, suvekodud.
5. Säärastes omarahvuslikes ühiskondlikes moodustistes saab lisatuge iga üksiku osavõtja rahvuslik selgroog. Alles seal hakkab täies ulatuses arenema ja välja kujunema iga üksiku indiviidi rahvustunne.
6. Laps vajab oma-ealisi mängukaaslasi. See kehtib ka kõigi ühiskondlike moodustiste kohta, kuhu me tahame juhtida noori.

7. Võõraste rahvuste keskel elava eesti rahvusgrupi üheks tähtsamaks ülesandeks on kaasa aidata noortele, nende eale ja arenguastmele vastavalt, omarahvuslike ühiskondlike moodustiste tekkimisele ja pidevale eksistentsile. Ainult sel teel on võimalik meie rahvusgrupi säilumine võõrsil.

Noorteorganisatsioonid ja noorteringid, nende tegevus ja nende päevamured. Ref. skautmaste Annik.

Kodu ja kooli (täienduskooli) kõrval on kolmandaks teguriks noorte kasvatamisel ja suunamisel eestlusele meie noorteorganisatsioonid, noorte isetegevusringid, noorteraamatud, noorteajakirjad ja ajalehtede noortenurgad.

Kümne aasta jooksul on tehtud pidevat tööd ja seda jätkatakse ka edaspidi. Kuigi vahest on saavutusi raske hinnata, näeme siiski head tahet ja püüdmist. Kindlasti oleks töövili rikkalikum, kui oleks võimalik ületada mitmeid raskusi, millised noortetöös esile kerkivad. Noortejuhtide vähesus, sobivate kooskäimisruumide puudus, esineb ka vanemate loidust noorte juhtimisel noorteorganisatsioonidesse ja noortekirjanduse muretsemisel, noortetööl puudub kindlam majanduslik tugi ja veel mitmete teiste suuremate ja vähemate muredega tuleb noorteorganisatsioonidel võidelda.

Suurem osa neist on võimalik ületada, kui kõik tahaksid teenida oma kodumaad ja annaksid oma täieliku panuse meie noortetöö edasiviimiseks ja toetamiseks.

Kiriku ülesanded paguluses. Ref. teol. lhc. R.Koolmeister.

EELK ülesanne paguluses on:

1. Rahvuskaaslaste usuline teenimine emakeeles, mis toimub peamiselt jumalateenistuste, kiriklike ametitalituste, hingehoiutöö, palvuste, piiblitundide, kirikliku noorsoo- ja lastetöö kaudu
2. Vaimuliku kirjanduse edendamine, toetamine ja levitamine.
3. Kiriklik sotsiaaltöö /rahvuskaaslaste abistamine raskustesse sattumise puhul/.
4. Koostöö teiste kirikutega.