

Põllutöökool toetab noorte äriplaanide

Eesti põllumajanduse kehv olukord peegeldub ka maakutsekoolides. Põllutööerialade õppeühikud täituvad sügiseti üha vähevalisemalt. Nii ka Vigala põllutöökoolis. Lahendusena nähakse õppekavade muutmist, et pakuda õpilastele põllundusest perspektiivikamaid valdkondi tööturul.

Samas on kutsekool kaugel sellest, et kõik põllutööerialad ära kaotada. Vigala põllutöökooli direktor Meelis Välis on optimistina veendunud, et praegu ebapopulaarsed maaerialad lähevad mõne aja pärast uuesti hinda. "Kui seda ei juhtu, jäävad külad tühjaks," nendib ta.

Vigala põllutöökoolis õpib üle 300 õpilase. Poisse ja tüdrukuid on ühepalju. Õpitakse kodu-, talu- ja metsamajandust, koolist võib saada ka sekretäri, raamatupidaja, koka-kondiitri, auto-traktoriremondilukksepa või traktoristi kutse. Kõige populaarsemaks erialaks on Vigalas kokk-kondiiter. Palju oli soovijaid ka traktoristi üheaastasele kursusele.

Talupidajast saab ettevõtja

Kooli abidirektori Ants Ojaveere sõnul heidetakse maakutsekoolidele sageli ette, et nad õpetavad õpilasi kateta töökohtadele. "See on väga kitsas vaatenurk, sest kui rääkida näiteks kodumajandusest, võimaldab see valida peale koduperenaise ameti ka teisi töökohti. Kodumajandust õppinud tüdruk oskab ömmelda, kududa, heegeldada, süüa teha, loomi kasvatada ja aeda pidada ning võib neist ükskõik millisel alal tööle hakata," selgitab ta.

Talumajandust õppinud noormehed tunnevad majandust, agronoomiat, metsandust, loomakasvatust, mesindust ning tehnika-mehhaniseerimise poole pealt traktoreid ja autosid.

Samas nappis möödunud sügisel auto-traktoriremondilukksepaks õppida soovijaid, kuigi see eriala peaks noorele kindlalt töökoha tagama.

Koolidirektor Meelis Välise hinnangul on raske täpselt öelda, mis erialad noori huvitavad, sest vastavasisulisi

uuringuid on vähe. "Mõtleme ise, mida pakkuda," tõdeb ta.

Vigala põllutöökool tahab tulevikus õppekavasid täiendada. "Tahame kodumajanduse muuta kodumajandustevõtluseks ja talumajanduse maamajandustevõtluseks," selgitab Meelis Välis. See tähendab, et õpilased saavad täiendavalt juurde ettevõtlus- ja teenindusõpet, mis annab neile oskuse rajada iseseisvalt oma firma. Kooli lõpetanu võiks avada autoteeninduse, toitlustamisasutuse või õmblustöökoja.

Mõtte seada õppeaineiks number üks ettevõtlus, on kooli juhtkonnale andnud õpilaste lõputööd. "Noored on teinud väga asjalikke äriplaanide ja neid ka ellu viinud. Miks mitte seda suunda veelgi toetada," leiab Meelis Välis.

Kaalutud on ka kooli nime muutmist, sest põllutöökool õpetab erialasid, millel ei ole põllumajandusega eriti midagi pistmist.

Noored teavad vähe oma elukutsest

Direktori sõnul langeb õpitulemuste tõttu koolist välja vähe õpilasi. Kooli poolelijäämise põhjuseks on tavaliselt, hoolimata kooli pakutud odavast elamisest, rahapuudus või siis vähene ettekujutus õpitavast erialast.

"Üldhariduskoolides tehakse liiga vähe kutsenõustamist. Noored tulevad ametikooli teadmata, mida nad õppida tahavad — pärast esimest kursust avastavad, et on teinud vale valiku," tõdeb Meelis Välis.

Vigalas on õpilasi koos üle Eesti. Enamik noori on põllutöökooli tulnud tuttavate soovitusel. Koolieluga on nad väga rahul. Selles, et eriala sai õigesti valitud, nad nii kindlad ei ole. Enamik soovib kutsekoolis omandada keskhariduse ja siis edasi õppima minna. Kas just samale erialale, seda nad ei tea. Samuti ei oska noored öelda, millisele tööle nad tahavad minna.

Kailin (18) õpib kodumajandust. Vigala põllutöökooli soovitas tal tulla vend. Kailin tahab pärast selle kooli lõpetamist minna kindlasti edasi õppima. Vigalas meeldib talle väga. "Mõttekam on kutsekoolis kui lihtsalt keskkoolis õppida, sest lisaks

keskharidusele saan siit väga palju praktilisi oskusi," kinnitab ta.

Ene (18) õpib kokaks-kondiitriks. Vigalasse tuli ta nii eriala kui ka keskhariduse pärast. Pärast kooli hakkab ta tööle kokana. Tal on kindel töökohtki juba valmis vaadatud.

Margus (17) tuli Vigalasse põlduriks õppima põhiliselt sellepärast, et kodunt minema saada. Rannar (19) on veendunud, et keskkool on puha aja raiskamine. Tema õpib põlduriks ja kinnitab, et ei osanud oodata, et Vigala kool nii palju huvitavat õppimist pakub.

Kui maainimesed saaksid rohkem palka

Õpilased põhjendasid noorte vähest huvi maaerialade vastu riigi viletsa põllumajanduspoliitika ja maainimeste vaesusega. "Maaerialasid tahaksid õppida põhiliselt maalapsed, kuid maal on palgad sageli nii väikesed, et vanemad ei suudagi lastele kooliskäimist võimaldada. Saaks vanemad rohkem palka, oleks koolis ka rohkem õpilasi," kinnitab Rannar.

"Peaaegu võimatu on maal talupidamist nullist alustada. Ka põllutöökooli õpilastel on olnud suurepäraseid plaane, kuid rahapuudusel on neid väga raske teostada," tõdeb üks noormees. "Kui vanematel on talu olemas, siis annab midagi teha, muidu mitte."

Vigala põllutöökooli tugevaks küljeks peavad nii õpilased kui õpetajad pikkade traditsioonidega aktiivset kooliväliselt elu. Agne (19) kinnitab, et see lähendab õpetajaid ja õpilasi. "Kooli juhtkond toetab meelsasti huvitavaid mõtteid, mis õpilastel tekivad," kiidab ta õpetajaid. Koolis tähistatakse kõiki tähtpäevi ja korraldatakse tutvumisõhtuid, kusjuures ideede teostajaiks on enamasti õpilased.

Õpilased käivad ka näite- ja keeleringis, maadluse, võrkpalli – ja korvpallitreeningutel, karakter- ja rahvatantsus. Ka õpetajatel on oma kaheksaliikmeline näitetrupp, millega esineb väljaspool kooli. Märtsis valitakse Vigala põllutöökoolis esimest korda kooli miss ja mister.

MARIKA RAISKI



Vigala põllutöökool õpetab noori taluperemehi ka maja ehitama.

RAUNO VOLMAR