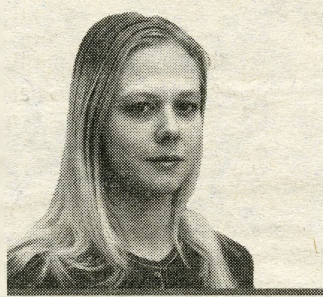


Raske või kerge riigieksam

► Keskkooli riigieksamid on üht-aegu rasked ja kerged. Rasked neile, kelle jaoks eksamitulemustest sõltub pääs ülikooli ihaldatud erialale – nii on iga hindepall närvipinget ja pingutust väärt. Kerged neile, kes kõrghariduse poole ei püüdle, sest riigieksami õnnestumiseks ja keskkooli rahuldavate tulemustega lõpetamiseks piisab ka ühest punktist.

Tulevast õppeaastast võib aga riigieksamite tegemine kõigile abiturientidele (veelgi) pingelisemaks muutuda, kui haridusministeerium kehtestab miinimumpallid nii keskkooli lõpetamiseks kui ka kõrgkooli astumiseks.

Praegu ähvardab oht riigieksamil läbi kukkuda ainult juhul, kui õpilane eksamile kohale ei ilmu, töö maha kirjutab või muidu eksamikorda rikub, ühelegi



PILLE LIIMAL,
kolumnist

küsimusele ei vasta või oma tööd ära ei anna. Riigieksamid on nii mõnelegi abiturientiendile kindla peale minek, kooli oma lõpueksamitel ühe punktiga rahuldavat hinnet kohe kindlasti ei saa.

Heaks näiteks on siin matemaatika, mis on kõigist vabatahtlikest riigieksamitest soorita-

jate arvu poolest inglise keele järel teisel kohal. Tulemused on aga eksami populaarsusest hoolimata kehavõitu: mullu oli tublisti üle poole selliseid eksamitöid, mis said hindeks vähem kui 50% maksimumist, neist omakorda kolmandiku tulemus jäi koguni alla 20%.

Ometi peaks keskkooli lõputunnistus kinnitama palju enam kui seda, et noor on riikliku õppekava kuidagimoodi läbi teinud. Kui keskkooli minnakse hariduse, mitte paberi pärast, siis on ka igati põhjendatud riigieksamite sooritajatelt kõrgema latti ületamist nõuda. Ebaõnnestujatele võiks mõistagi jääda võimalus eksamit poole aasta või aasta pärast korrata.

Riigieksamite rangem hindamine võib pikemas plaanis kesk-

hariduse üldist taset tõsta. Enam ei mindaks keskkooli lihtsalt lapsepõlve kolme aasta võrra pikendada, vaid üha kindlama sooviga edasi õppida – olgu ameti või ülikoolis. Eeldatavasti tuleks siis ka neil keskkoolidel, kes praegu klasside täituvuse huvides enam-vähem kõik soovijad vastu võtavad, õpilasi teadmiste ja tulevikuplaanide järgi valida.

Samuti vääraks kaalumist kõrghariduskomisjoni valitsusele esitatud ettepanek kehtestada ka ülikoolis või kolledžis jätkamiseks vajalik riigieksamite miinimumtulemus. Tõenäoliselt saaks tegemist olla siiski vaid soovitusena, sest akadeemiliselt iseseisvad ülikoolid on vabad otsustama, kui kõrgeid nõudmisi nad oma tudengikandidaatidele esitavad.