

Tartu Linna Noorte Loodusesõprade Maja  
tööplaani 1986/87 õ-a.

I Õppe-kasvatustöö.

Õppe- ja kasvatustöö ülesandeks on viia ellu 12.viisaastaku ülesanded, NLKP XXVII kongressi otsused, EKP XIX kongressi suunised ja koolireformi nõuded.

Aidata õpilastel mõista meie maa ees seisvaid NSV Liidu majanduse ja sotsiaalse arengu põhisuundadest tulenevaid ülesandeid aastateks 1986-1990 ning 2000 aastani.

Ringitöö ülesandeks on õpilastele heade erialaste teadmiste andmine, õpilastes aktiivsuse ja iseseisvuse kasvatamine.

Kasvatada õpilastes tööarmastust, distsipliini, vastutustunnet, võimet iseseisvalt ja uut moodi läheneda neile usaldatud ülesannete täitmisele, kasvatada neid proletaarse internatsionalismi, kodumaa-armastuse ja kodukohta ning loodusesse austava suhtumise vaimus.

Minna vastu Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 70. aastapäevale heade töötulemustega ja kõrgendatud nõudlikkusega oma tööülesannete täitmisel.

Läheneda igale õpilasele individuaalselt, arvestades tema võimeid ja huvisid, igati toetada õpilaste algatusvõimet. Pöörata suurt tähelepanu uurimus- ja katsetöödele ning sisukatele õppekäikudele looduses. Kasutada näitliku õppevahendina põhiliselt loodust ennast, viia õpilasi rohkem linnast välja matkarakadadele, õpetades neid hindama oma kodukoha kultuuri ja loodust.

Tähtsaks ülesandeks jääb olukorras, kus paljudel Tartu koolidel puudub oma aed, teha kõik selleks, et loodusesõprade maja õppe-katseaed oleks oma huvitava liigilise koosseisu, eeskujuliku korrasoleku ja õppeotstarbelisusega kasutamiseks kõikidele koolidele.

Sisendada õpilastesse nn. oma maja tunnet, huvi ja armastust ringitöö vastu ja et iga õpilane teaks, et just antud osakond on õppe-katseaias nende ringi oma, nende endi kujundada, huvitavamaks muuta, liigiliselt täiendada, võimalus teha huvitavaid vaatlusi, katseid, koguda seemneid, kuivatada taimmaterjali seedete, kaartide, herbaariumide valmistamiseks.

Tugevaks peab muutuma side: kool ↔ ringijuht ↔ lapsevanem

↓  
õpilane

Tõhustada tööd selles suunas, et loodusesõprade maja muutuks linna looduskeskuseks, kust saaks vajaliku konsultatsiooni, vaadata näitust, osa võtta loodusalasest üritusest nii huvitundev õpilane, kooliõpetaja, kui ka lapsevanem. Selleks jätkata tööd näit- ja metoodiliste materjalide koostamise ning vormistamisega, sisukate ürituste läbiviimise ja propageerimisega.

Igähele püstitada endale küsimus: "Mida teen konkreetset mina sel õppeaastal koolireformi tegelikul elluviimisel?" Puškin on andnud tähtsa soovitusena ka õpetaja jaoks: "Sa ise oled oma kõrgeim kohtumõistja!"

Igal ringijuhil tuleb kriitiliselt vaadata üle ringiprogrammid

ja täiustada, muuta need elulähedasemaks, et anda õpilastele tõelisi praktilisi oskusi eluks ja tööks.

A/ü koosolekutel kuulata ringijuhide aruandeid nende otsesest tööst koolireformi elluviimisel, vahetada kogemusi uute ~~metoodi-~~liste ja õppemeetodite kasutamisest õpilastele kaasaegse ökoloogilise hariduse andmisel.



# 1986/87 õppeaasta põhiülesanded.

- leida enam võimalusi teadlaste rakendamiseks tööle ringijuh-  
tidena kohakaasluse alusel
- aktiveerida õpilaste loometegevust, tõsta nende iseseisvust  
ringitöös (kõik ringijuhid)
- viia loodusesõprade maja õppe-katseaia osakonnad eeskujulikku  
korda (vastutavad õpetajad)
- tutvustada loodusesõprade maja õppe-katseaia osakondi kooli-  
õpetajatele : T.Hansen - ravimtaimede osakonda  
E.Pilvet - süstemaatika osakonda jt.
- suurendada kasvuhuone taimekollektsiooni liigilist koosseisu  
uute liikide sissetoomisega (A.Saluveer, E.Pilvet)
- juhendav ja praktiline abi koolide maa-alade paremaks haljas-  
tamiseks seffõpetajate poolt
- propageerida ÜTÜ ja Looduskaitse seltsi tegevust õpilaste  
hulgas (kõik õpetajad)
- luua lastevanemate komitee (direktor)
- tõhustada õpilasomavalitsuse tööd (metoodik H.Kont)

## Õppe-organisatoorne töö.

1986/87 õppeaastal alustavad tööd järgmised erialaringid :

4taimekasvatus

3noored loodusesõbrad - K.Punger

3 biogeograafia

2 geoloogia

2 noored loodusesõbrad - S.Janikson

2 botaanika

3 lilleseade - A.Saluveer

7 ökoloogia - K.Kalamees

1 loodus ja fantaasia

6 ehisaiandus - T.Hansen

2 terioloogia (1 eesti- ja 1 venekeelne)

2 *enne matemaatika*

3 zooloogia (1 vene- ja 2 eestikeelset) - A.Lotman

3 toataimed

3 noored loodusesõbrad - E.Pilvet

1 geograafia ja matkaring - A.Linnamägi

1 ekskursioonijuhid - H.Kont

2 ornitoloogia - H.Veromann

1 taimefüsioloogia ja modelleerimine - K.Kull

1 loodusfoto

Kokku alustavad tööd 52 rühma 780 õpilasega. Loodusesõprade ma-  
jas hakkavad tööle 12 õpetajat (planeeritud on õppeaasta jooksul

suurendada teadlaste-kohakaaslaste arvel rühmade arvu ja avada uusi ringe), kes juhendavad 17 erinevat ringi.

Õppekabinettide ülevaatus viiakse läbi aprillikuus 1987.a. - kontrollitakse ruumi korda ja üldkujundust, õppevahendite süsteemi ja vastavust erialaringi programmile, näitmaterjale, õpilaste ja õpetajate poolt loodud õppevahendeid. Stendide sisu ja kujundust, stendidel kajastuvate teemade aktuaalsust; ringitöö sisule vastavaid kartoteeke, õppevahendite kartoteegi olemasolu. Õppekabinet peab kajastama eriala, mida seal õpitakse. Igal ringil on soovitatav pidada kroonikaraamatut, mis kajastaks kordaminekuid ja saavutusi.

Õppe-katseala osakondade ülevaatus toimub septembris ja juunikuus - kontrollitakse korrasolekut, süsteemsust, vastavust programmile, etikettide ja kartoteegi olemasolu.



1986/87 õp.-a. KINNITADA ÕPPEKATSEAIA OSAKONNAD  
JÄRGMISTELE ERIALARINGIDELE:

|                           |                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAIMEKASVATUS -           | MAITSETAIMED JA KÕÕGIVILJAD;<br>SUVELILLED; õpetaja K!Punger                                                               |
| EHISALANDUS -             | PÜSILILLEPEENRAD Lille tn. 10;<br>RAVIMTAIMED õpet. T.Hansen                                                               |
| BOTAANIKA JA LILLESEADE - | KASVUHOONE TAIMEKOLLEKTSIOON<br>õpet. A.Saluveer                                                                           |
| ÖKOLOOGIA -               | EESTI LOODUSLIKUD TAIMED Lille tn.10<br>ja Tähe tn. 95; PARK Tähe tn.95 ja<br>Lille tn. 10 õpet. K.Kalamees ja<br>A.Lotman |
| BOTAANIKA -               | MAGITAIMED; PÜSILILLEPEENAR                                                                                                |
| BIOGEOGRAAFIA -           | õpet. S.Janikson                                                                                                           |
| TOATAIMED -               | DEKORATIIVSETE LEHTEDEGA TAIMED,<br>RIPP- ja RONITAIMED; POTILILLED;<br>TAIMESÜSTEMAATIKA<br>õpet. E.Pilvet ja E.Örd       |
| LILLEPEENRAD Tähe tn.95 - | õpet. S.Janikson, E.Örd, H.Kont                                                                                            |

Vastutavad tööriistade korrasoleku eest on:

Tähe tn.95 - S.Janikson, Lille tn. 10 - A.Lotman

Komposti korrasoleku eest: Tähe tn. 95 - K.Kalamees, E.Örd  
Lille tn.10 - A.Lotman

Vastutab kasvuhuone taimekollektsiooni hooldamise, kasvuhuone  
korrasoleku ja taimekollektsiooni liigilise koosseisu kaasaeg-  
suse eest - A.Saluveer

taimede realiseerimise eest - K.Punger

seemnevahetuse korraldamise eest - A.Saluveer

ELAVNURK - A.Lotman

Märkus: igal osakonnal peab olema kartoteek liiginimetustega  
eesti-, vene- ja ladina keeles, sisuline õppekartoteek  
õpilastele kasutamiseks, liigid varustada osakondades  
etikettidega.



## RINGIDE ÜLESANDED

Ringitöö kvaliteedi tõstmist jätkata koolireformi rakendamise kaigus. Ringitundides õpilaste aktiviseerimine, eakohasuse printsiibi järgimine.

Täiustada õppekabinette ja õppekatseaia osakondi; kasutada neid maksimaalselt ringitöös ja vaatluste tegemiseks, töökasvatuse läbiviimisel.

Ringides pöörata suurt tähelepanu loodusvaatluste teostamisele, säilitada iga-aastased vaatlusandmed ja kasutada neid õpilaste uurimuslike tööde algmaterjalina.

Õppeekskursioone, õppekäike, -matku korraldada erialaringi programmi konkreetsete teemade täiendamiseks, näitmaterjali kogumiseks, vaatluste teostamiseks.

Kõikides erialaringides juhendada õpilaste uurimuslikke töid, propageerida tublimaid õpilasi Eesti Looduskaitse Seltsi noorliikmeks ja ÖTÜ liikmeks.

Igal põhikohaga ringijuhil on kohustuslik õpetada pioneeriinstruktor "LOODUSESÕBER" nõudeid vähemalt ühes rühmas, tagada min. 10 ~~in~~struktori õpilase osavõtt pioneeriinstruktoriteksamist. Kanda hoolt selle eest, et šeffkooli õpilased võtaksid osa "loodusesõbra" võistlustest.

Igati tõhustada koostööd lastevanematega (ühisüritused, õpilaspilet, vestlused jne.)

Side koolidega: šeffõpetajad järgmistele koolidele

T.Hansen - 10. ja 16.Kk.  
K.Punger - 2. ja 7.Kk.  
K.Kalamees - 1. ja 14. Kk.  
A.Saluveer - 3. ja 15.Kk.  
S.Janikson - 8. ja 12.Kk.  
A.Lotman - 4. ja 6.Kk.  
E.Pilvet - 5.Kk. ja 11.8-kl.K.  
E.Örd - 9.Kk.  
H.Kont - 13.Kk.

Šeffõpetaja on kohustatud vahendama vajalikku informatsiooni kooli ja loodusesõprade maja vahel, teatama kooli meie rõngidest osavõtvate õpilaste nimed, aitama organiseerida koolide looduskaitsealast tööd, andma vajaduse korral praktilist abi ürituste läbiviimisel, tagama šeflusaliste koolide pioneeriinstruktorite "loodusesõber" ettevalmistuse.

Tartu Linna Noorte Loodusesõprade Maja  
ülelinnalised üritused 1986/87. õppeaastal.

|                                                                          |                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| I. Sügisesed seaded (näitus)                                             | Tähe 95<br>september    | T. Hansen<br>H. Kont     |
| 2. Looduspäev lasteaiakasvat-<br>tajatele (lilleseaded)                  | Tähe 95<br>oktoober     | H. Kont<br>T. Hansen     |
| 3. Viljade kogumine                                                      | september -<br>november | K. Pungar<br>S. Janikson |
| 4. Õpilaskonverents "Loodu-<br>sesõbra suvest"                           | Tähe 95<br>oktoober     | A. Linnamägi<br>H. Kont  |
| 5. Nimekate loodusteadlaste<br>tähtpäevi (sariüritus)                    | Tähe 95<br>november     | H. Kont<br>K. Kalamees   |
| 6. Talvituvate veelindude<br>loendus                                     | detsember -<br>veebruar | H. Veromann<br>I. Leuhin |
| 7. Näärrikroonide, krasside ja<br>kuivkompositsioonide näitus            | detsember -<br>jaanuar  | T. Hansen<br>A. Saluveer |
| 8. Pioneeriinstruktorite "Loo-<br>dusesõber" koolidevaheline<br>voistlus | märts                   | H. Kont<br>K. Kalamees   |
| 9. Konverents õpilaste uuri-<br>muslikest töödest                        | aprill                  | A. Linnamägi<br>H. Kont  |
| 10. Lindude päev                                                         | märts                   | A. Lotman<br>I. Leuhin   |
| II. Tartu noorte loodusesõpra-<br>de IX kokkutulek loodusrajal           | mai                     | H. Kont<br>A. Linnamägi  |
| 12. Loodusteemaline viktoriin                                            |                         | korraldab Loodus-        |
| I voor -                                                                 | veebruar                | kaitse Selts             |
| II voor -                                                                | aprill                  |                          |



Loodusesõprade majas läbiviidavad tähtajalised üritused

august

Õpetajate augustikuu lugemiste plenaaristungiks A.Linnamägi,  
"Vanemuise" kontsertsaali dekoreerimine K.Kalamees,  
S.Janikson, K.Punger,  
E.Pilvet

Klassijuhatajate seminar-laager Kukulinnas A.Lotman, A.Saluveer  
K.Punger

september

Seenenäitus, sügisesed lilleseaded (EAMS -is) H.Kont, T.Hansen  
K.Kalamees

Lilleseadjate ülevaatus-konkurss 14.sept. - A.Linnamägi

Looduspäev lastevanematele 18.sept. kell 18<sup>00</sup> H.Kont, A.Linnamägi

Õppe-katseaia osakondade ülevaatus A.Linnamägi, E.Ürd

Lahtiste uste päevad 8.-19.sept. kell 9<sup>00</sup>-12<sup>00</sup> õpetajad vastavalt  
14<sup>00</sup>-18<sup>00</sup> graafikule

Sügisesed lilleseaded (näitus Tahe tn.95) H.Kont, T.Hansen

oktoober

Viljade kogumine metsainstituudile ja K.Punger, S.Janikson,  
jahindusklubile H.Kont

Õpilaskonverents "Loodusesõbra suvest" 23.X H.Kont, A.Lotman  
Kell 16<sup>00</sup>

Looduspäev lasteaiakasvatajatele 14.x H.Kont, E.Pilvet

november

Nimekate loodusteadlaste tähtpäevi H.Kont, K.Kalamees

Praktiliste oskuste konkurss 1.-4.kl. E.Ürd, T.Hansen

detsember

Näitus: taimmaterjalist seaded, krassid ja kroonid T.Hansen  
A.Saluveer

Talvituvate veelindude loendus H.Veromann, K.Kalamees

Näariõhtud (erigraafiku alusel vastut. ringijuhid)



Jaauuar

Noorteadlaste vestlusring

H.Kont,E.Ürd

Aktuaalseid looduskaitse probleeme -  
vestlusring U.Alakiviga

H.Kont,K.Kalamees

Veebruar

Matkad "Jäljed lumel"

kõik õpetajad

Konkurss parimale ajakirja "Eesti  
Loodus" tundjale

H.Kont,K.Punger

Märts

Pioneeriiinstruktorite võistlus

H.Kont,E.Pilvet

Uurimuslike tööde konverents vanemale  
astmele

K.Punger,H.Kont

Lindude päev

H.Veromann,E.Ürd

Osavõtt Tartu kodu-uurijate päevast

H.Kont,K.Kalamees

Aprill

Kabinettide ülevaatus

A.Linnamägi,E.Ürd

Konverents nooremale astmele

H.Kont,T.Hansen

Võistlus noore loodusvaatleja prakti-  
listest oskustest

T.Hansen,E.Ürd

MaiLoodusesõprade IX kokkutulek looduse  
opperajal

A.Linnamägi,H.Kont

Lilledede pidu

E.Ürd,A.Saluveer

Juuni

Õppe-katseaia osakondade ülevaatus

A.Linnamägi,E.Ürd

Õppelaager

A.Linnamägi,H.Kont

## Õppenõukogude töölaan 1986/87.õppeaastaks.

### September

- 1.Ülevaade möödunud õppeaasta tööplaani täitmisest
- 2.1986/87. õp.-a. tööplaani arutamine ja kinnitamine
- 3.Õppenõukogude tööplaani arutamine ja kinnitamine
- 4.Jooksvad küsimused seoses õppeaasta alustamisega

### November

- 1.Uute meetodite rakendamine ringitöös koolireformi elluviimise käigus (T.Hansen)
- 2.Ülevaade loodusesõprade maja pargi liigilisest koosseisust ja kasutamisest ringitöös (K.Kalamees)
- 3.Õppekasvatustöö analüüs ehisaianduse ja taimekasvatuse ringides - sisekontrolli põhjal (A.Linnamägi)
- 4.Taimekollekttsiooni liigiline koosseis kasvuhooones (A.Saluveer)

### Veebruar

- 1.Ülevaade metoodilisest materjalist loodusesõprade majas (vaatlusjuhendid,õppekäigud,IM baasi ja tööd tutvustavad materjalid jne. H.Kont,E.Örd)
- 2.Katsed ja laboratoorsed tööd biogeograafia ja geoloogia ringides (S.Janikson)
- 3.Õpilaste aktiviseerimiseks rakendatud meetoditest zooloogiaringis (A.Lotman)
- 4.Õpilaste osavõtt ülemajalistest üritustest (ringide loikes) (A.Linnamägi)

### Mai

- 1.Õpilasomavalitsuse tegevusest loodusesõprade majas (H.Kont)
- 2.Õppekabinettide ülevaatus analüüs (A.Linnamägi)
- 3.Taimesüstemaatika osakond (liigiline koosseis,õppetstarbeline kasutamine jne.) (E.Pilvet)
- 4.Suveürituste organiseerimisest (A.Linnamägi,H.Kont,E.Örd)



## M E T O O D I L I N E T Ö Ö

NLEP XXVII kongressi ja EKP XII kongressi otsustest, "Üldharidus- ja kutsekooli reformi põhisuundadest" tulenevate õppe-kasvatustöö kvaliteedi tõstmise ülesannete kindlustamiseks pöörata meetoodilise töö tähelepanu järgmisele:

- õpetajatel omandada uusi kaasaegseid õpetamismeetodeid; tutvuda ja evitada eesrindlike töökogemusi; enesetäiendamiseks osaleda ainesektsioonide ja erialaseltside töös; šefkoolide looduskaitsetöö juhendamisel pöörata eriti tähelepanu looduskaitsekuu ürituste planeerimisele ja läbiviimisele, samuti kooli maa-alade kujundamisele ja hooldamis ele.
- Loodushoiu põhimõtete propageerimiseks ja noorte loodusesõprade tegevuse hõogustamiseks tutvustada õpilasringide tööd ekskursioonidele, ajakirjanduses, raadios jne.

Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 70. aastapäevale pühendatud II üleliidulise rahvaloomingu festivali raames:

- tugevdada sidemeid Tartu sõpruslinna Kaunase loodusesõprade majaga, vahetada vastastiku õpilastööde ja kogude näitusmaterjale, näitagitatsiooni ringitöö tutvustamiseks;
- Õpetajatel osaleda ülelinnalisel lilleseadekonkursil sept. 1986 õpilastega valmistada eksponaadid ja korraldada näitus kuivseadetest, kroonid ja krässid - jaan. 1987.a.
- osaleda ülelinnalisel õpilastööde näitusel lilleseadetega.

## Metoodikud:

- osaleda koolidevahelise võistluse "Kaitseme loodust" Tartu linnakomisjoni töös (H.Kont)
- organiseerida ülelinnalisi koolidevahelisi loodusalaseid üritusi, võistlusi (H.Kont)
- viia läbi ringidevahelisi üritusi, õpilasnõukogu ja noortelaste aktiivi organiseerimine ja juhendamine (H.Kont)
- töötada välja optimaalsed nimestikud ja plaanid õppe-katseaija osakondadele (E.Örd)
- õppe-meetoodilise kirjanduse komplekteerimine, kartoteekide koostamine (E.Örd)
- näitagitatsiooni ja meetoodilise materjali vormistamine (E.Örd)
- ringitöö analüüs pedagoogilistel nõupidamistel õpilastele praktiliste oskuste andmise seisukohalt (H.Kont, E.Örd)
- meetoodilise materjali koondamine meetoodilisse kabinetti (H.Kont, E.Örd)



## Tähtajalised üritused õpetajatele

- september - osavõttülinnalisest lilleseade konkursist (A.Linnamägi)  
- õppekatseaja osakondade ülevaatus (E.Örd, A.Linnamägi)
- oktoober - õpetajatepäeva tähistamine  
slaidiprogrammid: "Aastaajad" T.Pani  
"Eestimaa loodus" ja "Kuuba" R.Lepik  
- looduspäev lasteajakasvatajatele "Väike lilleseadekursus" (A.Saluveer, E.Pilvet, H.Kont)
- november - vestlusring J.Eilartiga "Looduse õpperajad ja looduse õppekeskused" (koos Tallinna ja Pärnu loodusesõprade majade õpetajatega) (H.Kont, E.Örd)  
- seminar Tartu linna üldhariduskoolide pioneerijuhtidele (A.Linnamägi, H.Kont)  
- ainesektsioon geograafiaõpetajatele (A.Linnamägi, H.Kont, S.Janikson)
- detsember - Rahvusvahelisest RAHUAASTAST (NSVL Rahukaitsekomitee liige, Tartu 5.Kk.direktor H.Raik)  
(vast. A.Linnamägi, H.Kont)
- jaanuar - õpilasuurimuste vormistamisest vabariiklikele konkurssidele (H.Kont)
- veebruar - aktuaalsetest välispoliitilistest küsimustest  
külalislektor A.Saunanen  
(koos Tartu Pioneeridemaja pedagoogidega)  
(A.Linnamägi)
- märts - stendide kujundamisest (külalisesineja)  
(H.Kont)
- aprill - "Taimekooslusi Tartu linnas" ettekanne metoodik E.Ördilt (pedagoogiliste nõupidamiste raames)  
- bioloogiaõpetajate ainesektsioon "Ökoloogiaalasest õpetusest 4.-7.kl. õpilastele ringitöö raames"  
(ettekanne K.Kalamees)
- mai - näidis õpperetk kodulähedase taimekooslusega tutvumiseks (K.Kalamees, H.Kont)

## Õpetajate esinemisteemad

### Kai Punger

- Huvitavaid mahtsetaimi (illustr. materjal taimedest)
- Vähenõudlikke toataimi (diapositiivid)

### Aili Saluveer

- Lilleseade põhialused
- Kuivseadeteks kasutatavad materjalid (älli või krässi valmistamine)

### Ene Pilvet

- Toataimede hooldamine
- Toataimede haigused ja kahjurid, nende tõrje

### Tiiu Hansen

- Ravimtaimed loodusesõprade maja aias



Küllli Kalamees

- Looduskaitsest Tartus
- Ökoloogiline kasvatus 4.-7.klassini

Sirje Janikson

- Geoloogiline õppekäik Tartus (praktiline, linnas)
- Geoloogilisi huviobjekte Eestis

Ene Örd

- Tartu linna taimestikust

Helle Kont

- Eesti maastikud (slaididega)
- Tartu noorte loodusesõprade kokkutulekutest looduse õpperadadel

Anne Linnamägi

- Ülevaade Tartu noorte loodusesõprade kaugmatkadest (slaididega)

Aleksei Lotman

- Primatoloogia tänapäeval
- Suurimetajatest Eestis

### Kvalifikatsiooni tõstmine.

Poliitiline ja erialane enesetäiendamine toimub esmaspäevastel pedagoogilistel noupidamistel. Koik õpetajad võtavad osa geograafia või bioloogia ainesektsioonide tööst. Toimuvad kohtumisohtud teadlastega, kogemuste vahetamine Tallinna ja Pärnu Loodusesõprade Maja töötajatega. Ringijuhid on paljude seltside tegevliikmed (EAMS, EGS, LUS jt.). Võetakse osa erialaste seminaride, laagrite tööst, käiakse näitustel. Direktor A. Linnamägi õpib TRÜ kaugõppe osakonnas IV kursusel psühholoogiat. Toimub pidev individuaalne enesetäiendamine, kogemuste evitamine.



### Sisekontroll.

Sisekontrolli viivad läbi direktor ja metoodikud kogu õppeaasta vältel vastavalt sisekontrolli plaanile.

Kontrollitakse :

- uute ringide programmide vastavust nõuetele
- õppebaasi tegelikku kasutamist
- kasvuhoonetaimede kasvatamist ja realiseerimist
- õppe-katseaia ja õppekabinettide pidevat korrasolekut
- õpilaste iseseisvale tööle rakendatust ringitundides
- praktiliste oskuste ja vilumuste omandamist ringitöös
- uute meetodite rakendamist õppetöös
- õppekursioonide kvaliteeti ja vastavust teemale
- ringitundide vastavust tööplaanile ja ringiprogrammile
- stendide kasutamise efektiivsust ja erialalisust
- sidet koolide ja lastevanematega
- metoodilise töö plaanide täitmist

Sisekontrolliga tagada aasta tööplaanis püstitatud ülesannete täitmine. Sisekontrolli tulemustest anda ülevaade pedagoogilistel nõupidamistel ja õppenõukogudes.

*Tööplaan on läbi vaadatud  
ja kinnitatud õppesuunas  
3. sept. 1986.*

