

TARTU LINNA NOORTE LOODUSESÕPRADE MAJA 1985/86 CP. A.

TUUPIAAN

1. ÕPPE-KASVATUSTÖÖ

Õppe- ja kasvatustöö tähtsamaiks ülesandeks on käesoleval õppeaastal koolireformi suuniste tegelik elluviimine.

Õppetöö põhieesmärgiks Loodusesõprade maja ringides jääb õpilastele süvendatud erialaste teadmiste andmine, praktiliste oskuste ja vilumuste arendamine.

Ringijuhtidel viia õppetööd läbi loominguliselt, tundes personaalset vastutust kogu kollektiivi ees seisvate ülesannete täitmisel; koolireformis püstitatud ülesannete elluviimisel. Igati täiustada õppetöö meetodeid ja vorme.

Kasvatada õpilastes tööarmastust, teadlikku distsipliini, kõrgeid moraaliomadusi, vastutustunnet neile usaldatud ülesannete täitmisel; kasvatada neid proletarise internatsionaalsismi vaimus. Viia läbi ühisüritusi eesti ja vene õppekeelega õpilastele.

Selgitada välja õpilaste võimeed, arendada välja nende loometegevust, pöörata erilist rõhku laboratoorsele, uurimis- ja katsetöödele ning õppekõikudele looduses.

Metoodilise tööga aidata kaasa Loodusesõprade maja kogu õppebaasi otstarbekamale ärakasutamisele ringitöös, ning ringitunni kvaliteedi tõstmisele.

A/-a---ülesanne-seenduvalt keelireformist-

Valdav osa ringitundide ajast kasutada ära praktilisteks töödeks, katsete ja vaatluste sooritamiseks Loodusesõprade maja õppekatseala osakondades, kasvuhoones, loodusesõprade maja pargis, andes õpilastele eluks ja tulevaseks kutsetööks vajalikke oskusi ja vilumusi.

Muuta LM õppekatseala osakonnad näidisosakondadeks Tartu linna koolidele oma huvitava liigilise koosseisu, eeskujuliku korrasoleku ja optimaalse õppeotstarbelisuse poolest.

Süvendada õpilastes esteetilist ja eetilist kasvatust. Igal ringil anda panus LM territooriumi Oiterohkeks ja kaunimaks muutmisele.

Tõhustada koostööd lastevanematega, kutsutes neid LM üritustele ja ettevõtmistele (õpilaskonverentsid, ühised matkad, praktiline töö õppe-katsealas, abi õppevahendite

valmistamisejl jne.) Ringijuhtidel külastada oma õpilaste kodusid nende paremaks mõitmiseks ja tundma õppimiseks.

Muuta plaanipärasemaks töö šeffkoolidega.

A/ ü ülesanne seondult koolireformiga on aidata kaasa õppe-kasvatustöö ja kogu kollektiivi ees seisvate ülesannete täitmisele, õpetajate personaalse vastutustunde tõstmisele, loomingulise õhkonna loomisele, sots. võistluse edukale korraldamisele, šeffettevõtetega koostöö tegemisele, distsipliini tugevdamisele. A/ ü -l organiseerida hoogtööpäevakuid 1M territooriumi ja pargi korrastamiseks.

1985/86 ÕPPEAASTA PÜHIÜLESANDED

- ped. kollektiivi loominguulise aktiivsuse ning õppe-kasvatustöö teaduslik-pedagoogilise taseme tõstmine
- avada vene õppekeelele rühmad
- seada sisse elavnurk Lille tn. 10 -õp. A. Lotman
- haljastada püsililled ja ilupõõsastega Lille tn 10 õppehoone ja TRU füüsikakorpuse vaheline ala. - T. Hansen, T. Avestik
- paljundada erialaringe tutvustavad annptatsioonid- H. Kont
- LM õppe-katseala osakondade tutvustamine kooliõpetajatele (T. Hansen- ravimtaimed, taimestemataatika osakond- A. Saluveer, maitsetaimed- K. Pungar)
- kasvuhoone taimetollektsiooni hea olukorra tagamine, kasvuhoone ökonoomne ära kasutamine taimede paljundamisel, ettekasvatamisel ja ajatamisel -õp. -d Pungar, Saluveer; Avestik, Raju
- 6 koostöö süvendamiseks tead. asutuste ja seltsidega viia läbi loodussõprade vestlusringe tead. töötajatega ning ühisüritusi looduskaitse seltsi ja EAMS-i liikmetega- vast. H. Kont, A. Linnamägi
- tihedate koostöösidemetega loomiseks lastevanematega viia läbi looduspäevi lastevanematele Lood. majas.
- tõhustada õpetajate sidet koolidega
- tagada heatasemeliste tööde esitamine aineolümpiaadidele
 - kõik õpetajad
- suurendada ringides OTU ja looduskaitse seltsi noorliikmete arvu - kõik õpetajad
- õpilastele praktiliste oskuste ja vilumuste andmise tagamiseks viia läbi kõikides erialaringides praktikumid ja ringidevaheline võistlus noore loodusvaatleja praktiliste oskuste väljaselgitamiseks

ULESANDEN KOOLIREFORMIS PUSTITATUD SUUNISTE TÄITMISEKS

- anda õpilasteksüvendatud erialaseid teadmisi, praktilisi oskusi ja vilumusi, selleks viia läbi erialaringides praktikumid, teostada mitmekülseid loodusvaatlusi
- õppeprogrammide arutelu ja analüüs, vastavus tead. tehnilise progressi nõuetele ja ealistele iseärasustele (ehisaienduse, zooloogia, lillekasvatusering)
- kujundada õpilastes välja kindlad materialistlikud arusaamad, oskused õigesti põhjendada looduse ja ühiskanna nähtusi
- kasvatada õpilasi nõukogude patriotismi, sotsialistliku internatsionalismi ja NSV Liidu rahvaste vennaliku sõpruse vaimis, viia läbi ühisüritusi eesti ja vene õppekeelega õpilastele
- parandada õpilaste esteetilist kasvatust, kohustada kõikidel ringidel muutma loodusesõprade maja ruumid ja territoorium kauniks ja õiterohkeks:
 1. täiendada püsilillepeenarde liigilist koosseisu
- T. Hansen
 2. hankida ja kasvatada haljastuseks vajaminevaid taimi- T. Avestik, A? Saluveer, K. Funger
- muuta õppe-katseaia osakohnad näidisosakondadeks Tartu koolidele(ravimtaimede osakond- T. Hansen, maitsetaimed- K. Funger, taimesüstamaatika -A. Saluveer)
- noorte annete väljaarendamiseks tegelda intensiivselt õpilaste juhendamisega(kodu-uurimis -ja olümpiaaditööd)
- teostada õpilaste poolt omandatud teadmiste kontrolli (Kont, Linnamägi)
- tõhustada koostööd teaduslike asutuste ja seltsidega (ühisüritused, teadlaste abi õpilaste juhendamisel)
- meetodiliste materjalide täiendamine kõikide õpetajate kaasabil
- õpetajate pedagoogilise töökuultuuri tõstmiseks luua tingimused, mis tõstaksid ringijuhtide töö loomingulisust, eesmärgipärasust, algatus- ja otsustusvõimet
- nõuda õpetajatelt tööaja efektiivset kasutamist ja tulemusrikast tööd.

ÜPPE- ORGANISATOORNE TÖÖ

Sel õppeaastal alustavad tööd järgmised ringid:

- 2 zooloogia
- 2 terrioloogia
- 2 noored loodusesõbrad - õp. A. Lotman
- 4 taimekasvatuse
- 3 noored loodusesõbrad - õp. K. Pünger
- 3 botaanika
- 3 lilleseade - õp. A. Saluveer
- 2 lillekasvatus - õp. t. Avestik

Eelpooltööd ringid alustavad tööd Lille tn. 10.

- 7 ökoloogia - õp. K. Kalamees
 - 7 ehisaianduse - õp. T. Hansen
 - 4 biogeograafia
 - 3 geoloogia - õp. S. Janikson
 - 4 loodusfoto - A. Palm
 - 2 entomoloogia - I. Leuhin
 - 2 ornitoloogia - õp. H. Veromann
 - 2 lilleseade - S. Raju
 - 2 ekskursioonijuhtideringi - õp. H. Kont
 - 2 geograafia ja matkaringi - õp. A. Linnamägi
- Kokku 53 aineringi rühma 795 õpilasega.

Loodusesõprade majas hakkavad tööle 13 õpetajat, kes juhendavad 16 erinevat ringi.

Tööd alustavad vene õppekeeleaga noorte loodusesõprade, zooloogia ja terricloogia rühmad õp. A. Lotmanni juhendamisel.

Õppekabinettide ülevaatus viiakse läbi aprillikuus 1986. a. - kontrollitakse ruumi korda ja üldkujundust, õppevahendite süsteemi ja vastavust erialaringi programmile, näitmaterjale, õpilaste ja õpetajate poolt loodud õppevahendeid. Stendide sisu ja kujundust, stendidel kajastuvate teemade aktuaalsust; ringi töö sisule vastavaid kartoteeke, õppevahendite kartoteegi olemasolu. Õppekabinetti peab kajastama eriala, mida seal õpetatakse. Igal ringil on soovitatav pidada kronikaraamatut, mis kajastaks kordaminekuid ja saavutusi.

Õppe-katseala osakondade ülevaatus toimub sept. ja juunikuus -kontrollitakse korrasolekut, süsteemsust, vastavust programmile, etikettide ja kartoteegi olemasolu.

1985/ 86 ÜP. A. KINNITADA ÜPEKATSEAJA OSAKONNAD JÄRGMISTELE
ERAILARINGIDELE:

- TAIMEKASVATUS 6- MAITSETAIMED JA KÜGIVILJAD
 SUVELILLED - ÜP. K. FUNGER
- EHISAJANDUS - PUSILILLEPEENRAD
 IM TERRITOORIUMI KUJUNDUSLIKUD ELEMENDID
 RAVIMTAIMEDE OSAKOND ÜP. T. HANSEN
- BOTAANIKA 6 KASVUHOONE TAIMEKOLLEKTSIOON
 TAINESÜSTEMAATIKA ÜP. A. SALUVEER
- ÖKOLOOGIA - EESTI LOODUSLIKUD TAIMED - ÜP. K. KALAMEES
 IM PARK - LILLE 10 ÜP. K. KALAMEES
 A. LOTMAN
- BIOGEOGRAAFIA - MÄGITAIMED - ÜP. S. JANIKSON
- LILLEKASVATUS - LUIKE-JA POTILILLED
 IM PARK - TÄHE 95

Määrata vastutavaks tööriistade korrasoleku eest Tähe tn 95
 - õp. S. Janikson ja Lille tn . 10 - õp. A. Lotman.

Komposti korrasoleku eest tagamise ja kasvuhoone taimekahjurite
 tõrje läbiviimise - E. Avestik .

ELAVNURK LILLE TN. 10 - vast. A. Lotman

Igal osakonnal peab olema plaan, kartoteek liiginimetustega
 (eesti, vene ja ladina k.), sisuline õppekartoteek liikide
 kohta õpilastele kasutamiseks, liigid varustatakse etikettidega

RINGIDE ÜLESANDEDi

Ringitöö on suunatud koolireformi suuniste elluviimisele, õpilastele oskuste ja vilumuste andmisele.

Kvaliteetse õppetöö tagab heal tasemel olev õppebaas, Ringijuhtide ülesanne on õppekabinetid ja õppe-katseala osakonnad viia kaasaegsele teaduslik- tehnilise revolutsiooni nõuetest tulenevale tasemele.

Tõhustada koostööd koolide bioloogia ja geograafiaõpetajatega ning klassijuhatajatega.

Koolidele määrata järgised šeffõpetajad:

T. Hansen - 10, 16 Kk.

K. Funger - 7. , 2. Kk.

K. Kalamees - 1., 14. Kk. 11 8- kl. K.

A. Saluveer 3. , 15 Kk.

S. Janikson - 12. , 8. Kk.

A. Lotman - 4. , 6. Kk.

H. Kont - 13? 9., 5 Kk.

Šeffõpetaja on kohustatud vahendama vajalikku informatsiooni koolidele, teatama ringidest osavõtivate õpilaste nimed, aitama organiseerida kooli looduskaitsealast tööd, andma praktilist abi ürituste läbiviimisel (loeng, näitus, õppekäigu juhendamine jne.), samuti tagama šeflusaliste koolide pioneeriinstruktorite ettevalmistamise " noor loodusesõber " osas.

Ringides põõrata suurt tähelepanu loodusvaatluste teostamisele väljatõõtatud vaatlustemaatika järgi, säilitada igaaastased vaatlustulemused, et neid kasutada õpilaste uurimuslike tööde algmaterjalina.

Õppeekskursioone, -õppekäike ja matku korraldada erialaringi programmi konkreetsete teemade täiendamiseks, näitmaterjali kogumiseks, vaatluste teostamiseks.

Kõikides erialaringides juhendada õpilaste uurimuslikke töid propageerida neid astuma CTU liikmeiks ja Looduskaitse seltsi noorliikmeiks.

Igal/põhikohaga ringijuhil on kohustuslik õpetada pioneeriinstruktor " noor loodusesõber" nõudeid vähemalt ühes rühmas, tagada min. 10 õpilase osavõtt pioneeriinstruktorite eksamitest loodusesõprade majas, kandma hoolt selle eest, et šeffkooli õpilasedvõtaksid osa nimetatud eksamitest loodussõprade majas.

Igati tõhustada koostööd lastevanematega (lastevanemate päevad, ühisüritused). Nõuda õpilaspiletile lapse vanema allkiri.

ÜLELINNALISED ÜRITUSED 1985/86 Ü.-A.

Näitus sügisesead seaded Tähe 95	vast. A. Saluveer	sept.
Looduspäev lastevanematele Tähe 95	vast. H. Kont, A. Linnamägi	
Viljade kogumine	vast. K. Pungar, S. Janikson	sept., okt.
Konkurss parima pargipuude ja põõsaste tundja väljaselgitamiseks	okt. vast. H. Kont, K. Kalamees	
Nimekate loodusteadlaste tähtpäevi	nov. vast. H. Kont	
Talvituvate veelindude loendus	dets., veebr.	
	vast. H. Veromann, I. Leuhin	
Kuivseadete ja taimmaterjalist õnnitluskaartide näitus	dets. vast. A. Saluveer S. Raju	
Pioneerinstruktor "noor loodusesõber" võistlus	märts vast. H. Kont K. Kalamees	
Konverents õpilaste uuenduslikest töödest	aprill vast. H. Kont A. Linnamägi	
Lindude päev	märts vast. I. Leuhin A. Lotman	
Noorte loodusesõprade kokkutulek looduse õpperajal	mai vast. H. Kont A. Linnamägi	

Loodusesõprade majas läbiviidavad üritused

Tähtajalised üritused.

- aug. - kontsertsaali kaunistamine plenaaristungiks vast. Hansen
looduse õppekõikude juh. Valgemetsas õpetajate
seminar-laagris - Saluveer, Kalamees, Hansen, Raju
- sept. - näitus-"sügisesead" - vast. Saluveer, Kalamees
lahtiste uste päevad - vast. Kont, Linnamägi
viljade kogumine puukoolidele - vast. Pungar, Janikson
looduspäev lastevanematele - vast. Janikson, Kalamees,
osavõtt EAMS-i näitusest - teemal "morimono" - vast. Kont
õppe-katseala osakondade ülevaatus - Hansen, Saluveer
--Linnamägi, Kont, Hansen
- okt. - konkursi pargi puude ja põõsaste tundmises - Kont, Kalamees
konverents loodusesõbra suvest - Kont, Pungar
viljade kogumine - Janikson, Pungar
ühisüritus EAMS-i ja Looduskaitse seltsi liikmetega
Kont, Avestik, Lotman
- nov - klubiõhtu loodusesõprade- vilistlastega - v. Kont
nimekate loodusteadlaste tähtpäevi - vast. Kont
näidispraktikumid erialaringides - Linnamägi, Hansen
- dets. - osavõtt EAMS-i näitusest "taimmaterjalist kaardid ja
kuivsead" - vast. Saluveer, Raju
talvituvate veelindude loendus - vast. H. Veromann,
Leuhin
nääriõhtud
- jaan. - noorteadlaste vestlusring - vast. Kont
klubiõhtu "meenutusi matkaradadel" - vast.
Linnamägi, Janikson
- vaabr. - matkad "jäljed lumel" kõik õpetajad
konkurss parimale ajakirja "Eesti Loodus" artiklite
tundjale - vast. Kont, Lotman, Kalamees
- märts - pioneerinstruktorite võistlus - vast. Kont, Janikson
uurimuslike tööde konverents vanemale astmele -
vast. - Kont, Pungar
lindude päev - vast. Veromann, Leuhin
osavõtt Tartu kodu-uurijate päevast - vast. Kont,
Kalamees
- aprill - kabinetide ülevaatus - vast. Linnamägi, Kont

konverents nooremale astmele- vast. - vast. Kont, Hansen
võistlus noore loodusvaatleja praktilistest oskustest
- vast. Linnamägi, Hansen, Kalamees

mai - loodusesõprade 8. kokkutulek looduseõpperajal - vast Kont
Linnamägi
lillede pidu - vast. Kont, Saluveer

juuni - õppe-katseaia osakondade ülevaatus -vast. Linnamägi,
Hansen, Fungar
õppelaager - vast. Linnamägi, Kont

ÕPPENÕUKOGUDE TÖÖPLAAN 1985/86 õp. a..

- sept~~k~~ 1. Ulevaade eelmise õppeaasta tööplaani täitmisest.
2. 1985/86 õppeaasta tööplaani arutamine ja kinnitamine.
3. Õppenõukogude tööplaani arutamine ja kinnitamine.
4. Jooksvad küsimused seoses õppeaasta alustamisega.
- nov. 1. Koolireformi suuniste elluviimine biogeograafia-
ringi tööks. (õp. S. Janiksoni aruanne).
2. Loodusesõprade maja ÜTU liikmete ja looduskaitse
seltsi noorliikmete tegevusest (met. H. Kont).
3. Õppekatseaja osakondade iseloomustamine (liigilise
koosseisu analüüs, õppeotstarbeline kasutamine - õp.
T. Hansen).
b) kasvuhooaja taimekollektsiooni olukord (aruanne
õp. A. Saluveer); Ulevaade ajatusmaterjalist (õp. Pungar)
4. Elavnurk Lille tn. 10 - A. Lotman.
- märts 1. Uurimuslike tööde konkurssile esitatud tööde analüüs
(met. H. Kont).
2. Botaanika ja lilleseade ringide (A. Saluveer,
S. Raju) ning zooloogiaringide (A. Lotman,
I. Leuhin) õppe-kasvatustöö analüüs sisekontrolli
põhjal (A. Linnamägi, H. Kont).
3. Loodusvaatluste ning laboratoorseste tööde jakatse-
te sooritamistest ehisaianduseringis (õp. T. Hansen)
4. Koostöövormidest šeffkoolide ja lastevanematega
(õp. K. Pungar, K. Kalamees).
- mai 1. Ulevaade erialaringides läbiviidud praktikumide
tulemustest ja õppekabinettide ülevaatusest
(A. Linnamägi, H. Kont).
2. Maitsetaimede osakond (liigiline koosseis, õppe-
otstarbeline kasutamine - õp. K. Pungar).
3. Koostöö teaduslike asutuste ja seltsidega
(met. H. Kont).
4. Suveürituste organiseerimisest (A. Linnamägi,
H. Kont).

METOODILINE TCC

Juhendada õpetajaid hästi täitma koolireformis püstitatud ülesandeid, õppida tundma parimate õpetajate töökogemusi ja levitama neid, analüüsima ringitööd ped. nõupidamistel õpilastele praktiliste oskuste ja vilumuste andmise seisukohalt.

Jätkub metoodiliste materjalide täiendamine, metoodika kaabinetis.

Loodusesõprade maja organiseerib ja juhendab ülelinnalisi loodusalaseid üritusi, võtab osa ülevabariigilise võistluse "kaitseme loodust" komisjoni tööst.

Jätkub loodusesõprade maja töö tutvustamine ajakirjanduses, raadios, ainesektsioonides, ekskursioonidel, külalistele.

Pidevalt toimub ringijuhtide metoodiline juhendamine ringitöö ja loodusesõprade maja mitmesuguste ürituste läbi viimisel.

Õpetajate metoodilise töö teemad algaval õppeaastal:

S. Janikson - Tööjuhend mineraalide tundma õppimiseks

K. Kalamees - Juhend "akvaariumi sisustamine ja hooldamine"

A. Lotman - Juhend elavnurga kasutamiseks IM-; (vâikeimetajad ja linnud)

K. Pungar - maitsetaimede osakonna liigiline koosseis ja iseloomustus

A. Saluveer - saali dekoreerimine ülelinnalisteks ja ülemajalisteks üritusteks (skeemid, taime- materjali valiku ja paigutuse äranäitamisega)

T. Hansen - ravimtaimed IM territooriumil (Tähe tn 95)

T. Avestik - võimalusi Lood. maja territooriumi paremaks haljastamiseks (skeemid ja juhendid)

I. Leuhin - juhend entomoloogilisteks vaatlusteks Tähe 95 territooriumil.

A. Linnamägi - juhend "noore-loodusvaatleja-prakti- võistluse "noore loodusvaatleja praktilised oskused" läbiviimiseks

H. Veromann- kuidas vaadelda talvituvaid veelinde?

S. Raju - taime- ja loomamaterjalide kaartide valmistamine

H. Kont - loodusesõprade kokkutulekud looduse õpperadadel Tartu loodusesõprade majas.

Ringide tegevust kajastavat fotostendi väljaandmist juhendab õp. A. Palm.

Juhendid ja õppekõigud on mõeldud kasutamiseks kõikidele ringijuhatajatele, trükitakse ja hoitakse metoodikakabinettis.

KVALIFIKATSIOONI TOSTMINE

Poliitiline ja erialane enesetäiendamise toimub esmaspäevastel nõupidamistel. Kõik õpetajad võtavad osa geograafia või bioloogia aineseksioonide tööst. Ringijuhid on paljude seltside liikmed (EAMS, EGS, LUS jne^o=), võttes aktiivselt osa vastavate seltside tööst. Toimub kogemuste vahetamine teiste loodussõprade majadega. Võetakse osa erialaste seminaride, laagrite tööst, käiakse näitustel. Toimub pidev individuaalne enesetäiendamine, esavõtt- kogemuste evitamine.

SISEKONTROLL

Muuta sisekontrolli plaanipärasemaks ja süsteemsemaks.
Seada sisse õpaetajate puudumiste ja hilinemiste žurnaal.
Seada sisse sisekontrolli žurnaalid (direktor ja metoodik)
Tõsta tõõtajates individuaalset vastutustunnet tõõaja
ratsionaalsel kasutamisel , õpilastele oskuste ja vilumuste
kujuandmisel.

Kontrollida uute ringijuhide programmide vastavust kaasaja nõuetele (zooloogia, ehisaiaandus, lilleseade).

Kontrollida kasvukoone kasutamise efektiivsust õppe-eesmärgil ja taime materjali paljundamisel.

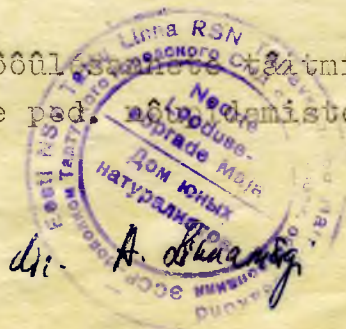
18õneta suurt tähelepanu õppeosakondade täiendamisele uute liikidega(liigilise koosseisu optimaalsust õpilastele teadniste andmisel kõikides vanuseastmetes.

Kontrollida praktiliste erialaste oskuste andmist praktikumide käigus ja võistlusega õpilaste praktilistest oskustest.

Kontrollida tööülesannete täitmist õpetajate poolt ja õpilaste osavõtu tagamist ringitundidest.

Sisekontrolliga tagada aasta tööülesannete tähtmine.
Sisekontrolli tulemustest anda ülevaade ped. nõukodanistel ja õ
õppenõukogudes.

3-sept. 1985a.



OPILASTE OSAVUET TARTU IN LOODUSESÜPRADE MAJA RINGIDEST
1985/ 86 C-A.

	Poisse	Tüdrukuid
1. KK	6	33
2. KK	7	37
3KK	9	23
4. KK	4	5
5. KK	29	52
6. KK	12	12
7. KK	34	55
8. KK	53	86
9KK	8	1
10 KK	18	43
11 8-kl K.	6	26
12 KK	23	27
13 KK	-	5
14. KK	20	62
15. KK	5	40
16KK.	12	27
KUPSEKOOLID	1	2
Rajooni koolidest	25	8
ABIKOOL		1
Kokku	272	527

KOKKU 799 sp.

10. okt. 1985a.

Dr. A. A. A. A.