



Tallinna Ühisgümnaasiumi esimese klassi poisid ootavad tundide lõppu, et pääseda pikapäevarühma möllama.

RAIGO PAJULA

Pikapäevarühm aitab

Algklassilapse vanema mureks on, kes vaatab tema lapse järele pärast koolitundide lõppu, pakub sooja lõunat ja jälgib õpetükkide tegemist. Üheks lahenduseks oleks pikapäevarühm.

Reeglina luuakse pikapäevarühmad vanemate, kooli ja kohaliku omavalitsuse kokkuleppel.

Kui varem töötasid pikapäevarühmad ainult pärastlõunal, siis nüüd tulevad need nii mõneski linnakoolis kokku ka varahommikul enne tundide algust, sest vanemad ruttavad kella kaheksaks tööle. Pikapäevarühm ei ole enam üksnes kodutöö tegemise koht – enamik õpetajaid sisustab selle aja huvitegevusega.

Tallinna 49. keskkoolis on koguni kuusteist pikapäevarühma, kus käib ühtekokku ligi pool tuhat õpilast. Esimese klassi lapsed veedavad pikapäevarühmas nädalas kümme, vanemad õpilased viis tundi.

Direktor Elle-Mari Linsmanni sõnul on nende eesmärk pakkuda pikapäevarühmas võimalikult palju huvitegevusi: näitlemist, käelist tegevust, sportimist. "See ühendab klassi lapsed," ütleb Linsmann. "Kui keegi vajab abi õppetöös, siis saab ta loomulikult õpetajalt küsida."

Tallinna Ühisgümnaasiumi esimeste klasside lapsed kogunevad igal koolipäeval pärast tunde pikapäevarühma tööks mõeldud ruumidesse.

"Mina käin pikapäevarühmas selle pärast, et isa-ema ei saa nii ruttu töölt vabaks," ütleb Joonas Kaal. Tema sõbra, Indrek Taimre kinnitusele on pikapäevarühmas vahva, sest kõik sõbrad saavad koos olla. "Alguses kiusasime veidi tüdrukuid, aga siis jätsime järele, sest õpetaja ei luba seda teha," tunnistab poiss.

Rühma kasvataja-õpetaja Hinge Matvei hinnangul on pikapäevarühm

esimeste klasside õpilastele hädavajalik, sest kõigil pole vanavanemaid, kes neid liiklustihedal kooliteel saadaksid. Tema sõnul oleks pikapäevarühm abiks ka vanemate klasside nõrgematele õpilastele, kuid paraku pole neile sellisteks lisatundideks ruumi – maja on kella kaheksast hommikul kaheksani õhtul täis.

Ühisgümnaasiumi pikapäevarühma töös on tunnike pühendatud õppetööle. Kuigi esimeses klassis koduseid ülesandeid veel ei anta, harjutavad koolijärgsed lugemist, tutvuvad arvude maailmaga ja vestlevad kasvataja eestvedamisel üldarendavatel teemadel.

Pärast õppetööd lapsed joonistavad, söövad lõunat, viibivad tund aega värskes õhus ja mängivad, kuni vanemad neile järele tulevad.

Pikapäevarühmad on hädavajalikud ka maal. Maakondades on pikapäevarühma põhiline eesmärk endiselt õpilase abistamine õppetöös, ja turvalisuse tagamine. Eelmisel aastal tegutses kõige rohkem pikapäevarühmi Valga maakonnas ja Ida-Virumaal.

Valga maavalitsuse haridus- ja kultuuriesakonna juhataja Valeri Talu sõnul on pikapäevarühmade populaarsus maapiirkondades põhjendatav pikka vahemaadega kodu ja kooli vahel. "Mõnes kohas käib liinibuss vaid kaks korda päevas – hommikul ja õhtul," tõdeb Talu. "Sageli ei ole vallad suutnud käiku panna oma koolibusse."

Kuna Valgamaal on palju töötuid, siis on perede majanduslik olukord kehvapoolne. "Pikapäevarühma lisatoidukorraga saame neid lapsi ja vanemaid aidata. Ühtlasi on see turvaline koht, kus laps saab olla," räägib Talu.

Viljandi Maagümnaasiumis on pikapäevarühmad eelkõige mõeldud nõrgemate õpilaste tugiõppeks. Õpetajad on koostanud eraldi tunniplaani abi vajavate lastega töötamiseks

KRISTEL KIRSS