

Tegeluse konsept.

dotomäng

Teema: Kultuur-hügieeniliste harjumuste kujundamine

Rühm: II sõim

Esmängid: a) kasvatustlikud:

1. karratada lastes puhtuse- ja korraarmastust.
2. süvendada püsivust, tähelepanelikkust.

b) õpetuslikud:

1. uued sõnad: kamm, peegel, seep, käterätik

Nahendid: I aluspilt - laps (tiaruk) kammib peegli
(20 x 20 cm) es juukseid.

II aluspilt - pois pesib käsis käsi.

Näiteseel pildid (10 x 20 cm) mitmesuguste
esemetega, sealhulgas kamm, peegel,
seep ja käterätik.

Tegeluse käik:

I VARIANT

Alorühmas 3-4 last.

Lapsed istuvad laua ääres. Kasutan I aluspilti ja väikse pilti.

K: Lapsed, mida me näeme sellel pildil?

L: Tüdruk hammik juukseid

K: Milluga ta oma juukseid hammib?

L: Hammiga.

K: Aga kas ta teab, mille us ta end hammib?

L: Pugli us.

K: Jah, õige. See on pugel. Aga lapsed, mis te arvate, miks peab juukseid hammima?

L: Et olla ilus.

K: Näga õige. Juukseid peavad meil alati nenas olema. Nüüd lapsed, vaatame need väiksemaid pilti. Otsige nende seast väikse pilteid nähnaditiga, mida me vajame selleks, et hammida oma juukseid.

II VARIANT

Kasutan teguuses II aluspilti ja väikse pilti.

K: Lapsed, mida me sellel pildil näeme?

L: Peiss peab käsi.

K: Õige. Aga otsige nüüd, mida me vajame selleks, et me saaksime käsi pesta.

L: Supi ja vett.

K: Jah, väga äge. Ilma nuki ja reeta ei saa me kõvasti käsi puhtaks pesta. Millal me peame käsi pesema?

L: Enne sööki, peale äärmäimist, peale poist äärmist.

K: Õige. Aga mida me teeme peale käte pesemist?

L: Kuivatame käed ära.

K: Jah, peale pesemist kuivatame käed käterätikuga kuivaks.

Naatame lapsed, näid neid väikesi pilti. Otsige nende seast välja pildid vahenditaga, mida me vajame selleks, et pesta käsi.

III VARIANT

Kasutan tegelusel mõlemat ülnevat variantides kasutatud aluspilti ja koheosalisi väikesi pilti (kamm, pugel, seip, käterätik).

Koos lastega vaatame ja korraldame relluord, mis tegurusi me piltidele näeme. Järgneb väikeste pildidega konnupanek ja nende jaoks taskuratti aluspiltide leidmine.