

EESTI KOMITEE

Stockholmis, 9.oktoobril 1947.

Eesti koolide juhatajaile.

Saadan Teile siin juures EESTI ABI Juhatuses üleskutse ja ringkirja toiduainetepakkide saatmiseks eesti noortele Saksamaal. Palun Teile kooli perel võimaluse piires kaasa aidata EESTI ABI aktsiooni teostamiseks.

Teiseks pöördun Teile poole informatsiooni saamiseks Teile kooli kohta ajakirjanduse jaoks. Eesti kooliküsimuse südamelähedaseks muutmisel meie pagulaskonnale, samuti nagu koolikorjanduse propagandisel ettevalmistamisel on suur osa tähta meie ajakirjandusel. Selleks on Eesti Komitee Koolitoimkond ajakirjandust pidevalt informeerinud eesti koolide tööst, saavutustest ja kohaliku eesti seltskonna panusest eesti koolide heaks. Keskusest antavad üldsõnalised informatsioonid peamiselt statistiliste kokkuvõtetega on aga vähesed, et koolide küsimust pidevalt päevakorral ja koolide majanduslikke vajadusi pidevalt eestlaste silme ette tuua. Selleks on vajalik, et üksikud õpetajad, kes tõeliku teostavad tänuväärset tööd eesti koolides ja kes koolide olukorda peensusteni tunnevad, annaksid omalt poolt ajakirjandusele vajalikku informatsiooni. Nende küsimuste kaudu on võimalik ajakirjandusele anda elavat ja huvitavat materjali eesti koolidest kirjutamiseks.

Küsimused, millele oleks oluline vastata, on järgmised:

1. Kooli ruumid - kas kool kasutab rootsi kooli ruume või on need eestlaste poolt seotatud mujale? Kui palju ruume ja millised? Erakorrad olud ruumide alal, näit. õpilased istuvad ümber suure laua, õpilased istuvad seina ääres pütkidel ja laudu pole. Mida oleks vaja kooliruumide alal teostada?

2. Õpilased - nende arv, nende elukohtade kaugus koolimajast, kui kaugel koolist elab kõige kaugem õpilane, õpilaste koolitee kilomeetrites kokku. Millistel sõiduvahenditel saavad õpilased kooli, näit. jalgratastel, suuskadel, rongidega jne. Pilte /fotosid/ koolielust.

3. Õpetajad - nende arv koolis, nimed, milliseid ameteid peab õpetaja ülalpidamise teenimiseks ja kui pikk on ta tööpäev töökohas? Kui palju tunde peale päevatööd pühendab ta laste õpetamisele? Kas õpetajad töötavad ühes kohas või sõidavad ringi eripäevadel? Kui mitmel päeval toimub koolitöö?

4. Koolide ülalpidamine - milline organisatsioon kohapeal on kooli peamine ülalpidaja ja kui palju pühendavad koolile tähelepanu teised kohalikud eestlaste organisatsioonid? Kui palju koolile vajalikke summadest panob kokku kohalik seltskond ja kui palju on vaja toetust väljastpoolt? Silmapaistvamaid kaasmaalasi kohapeal koolide toetamise alal ja toetuse energilised organiseerijad.

5. Kui palju eesti lapsi kohapeal, kes peaksid käima eesti koolis, on sellest kõrvale jäänud ja miks?

6. Milliseid erilisi ja märkimisväärsed sündmusi on olnud koolielus? Õpilaste ja õpetajate poolt valmistatud õppevahendid, tõlgitud või paljundatud õpikud, kooli või klassi seinalehed või ajakirjad, õpilaste omavahelised ja teiste koolidega peetud võistlused. Koolide isetegevusringid. Õpilased teatrit tegemas, õpilaste laulukoorid, võimlemisgrupid ja nende esinemised kaasmaalaste või rootslaste eest.

7. Milles ja millises ulatuses vajab kool hetkel kaasmaalaste abi? Seda võib vastava kirjutisega ajalehes kiiresti organiseerida.

8. Palume saata mitmesuguseid päevapilte kooli elust.

Teie kooli kohta käivat ajakirjandust huvitavat informatsiooni palume saata Eesti Komitee Koolitoimkonnale uuesti lühemate vaheagade järgi, et oleks võimalik eesti kooli küsimust ajakirjanduses pidevalt elevil hoida.

Austavalt

/H. Mark/

Koolitoimkonna juhataja