

Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

# PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

## VENE KEEL

13. JUUNI 2019

Kool: \_\_\_\_\_

Maakond/linn: \_\_\_\_\_

Õpilase ees- ja perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Isikukood | \_\_\_\_\_ |

Õppinud vene keelt      A    B    keelena  
(öigele ring ümber)

*Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.*

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.

Suuline eksam toimub 13. või 14. juunil.

			Max punkte	Õpilasel punkte	
<b>I osa</b>	<b>Kuulamine</b>	<b>30 minutit</b>	<b>25</b>		Hindamisskaala:  90–100%      90–100 p.      5 75–89%      75–89 p.      4 50–74%      50–74 p.      3 20–49%      20–49 p.      2 0–19%      0–19 p.      1
	Ülesanne 1		6		
	Ülesanne 2		7		
	Ülesanne 3		5		
	Ülesanne 4		7		
<b>II osa</b>	<b>Lugemine</b>	<b>60 minutit</b>	<b>30</b>		
	Ülesanne 1		6		
	Ülesanne 2		5		
	Ülesanne 3		7		
	Ülesanne 4		12		
<b>III osa</b>	<b>Kirjutamine</b>	<b>45 minutit</b>	<b>25</b>		
	Ülesanne 1		9		
	Ülesanne 2		16		
<b>IV osa</b>	<b>Suuline</b>	<b>15 minutit</b>	<b>20</b>		
<b>Kokku punkte:</b>			<b>100</b>		

Выпускной экзамен по русскому языку 2019 года. Тест по аудированию. Тест состоит из четырёх заданий и включает 25 вопросов. На выполнение теста отводится 30 минут.

**ЗАДАНИЕ 1.** (1-6) 6 баллов

Вам предстоит прослушать телефонный разговор. Вы прослушаете разговор дважды. Перед прослушиванием прочтайте утверждения, данные ниже. Слушайте текст и отмечайте правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**) значком **✓**.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть **45 секунд** для прочтения утверждений.

(0) Кирилл позвонил Даше ....

- A  в пять часов  
B  после пяти часов  
C  до пяти часов

Для  
учителя  
**+/-/9**

(1) Даша должна пойти ....

- A  к больной бабушке  
B  за сестрой в садик  
C  к маме на работу

1

(2) Кирилл пойдёт на день рождения ....

- A  с Яной  
B  с Дашей  
C  с Катей

2

(3) Даша сказала Кириллу, что ....

- A  у Кати тёмные волосы  
B  Катя высокого роста  
C  у Кати светло-зелёные глаза

3

(4) Кирилл узнает Катю ....

- A  по одежде  
B  по букету белых цветов  
C  по зелёной сумочке

4

(5) Даша рассказала, что Яна увлекается ....

- A  спортивной гимнастикой  
B  народными танцами  
C  водной аэробикой

5

(6) Девушки купили Яне ....

- A  розовые гвоздики  
B  практичный подарок  
C  билет на концерт

6

Конец первого задания

Итого:

**ЗАДАНИЕ 2.** (7-13) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент интервью с кондитером Натальей. Вы прослушаете фрагмент дважды. Перед прослушиванием прочтайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше двух слов.

*!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.*

У Вас есть **40 секунд** для прочтения предложений.

**«Макаронных дел» мастер**

Для  
учителя  
**+/-/9**

Гость программы «Кто там?» — (0) Наталья Александровна.

7

Наталья работает (7) \_\_\_\_\_

8

Недавно Наталья открыла (8) \_\_\_\_\_

9

Сладкий десерт клиенты любят покупать (9) \_\_\_\_\_

10

На уроках Наталья показывает, как делать (10) \_\_\_\_\_

11

Наталья сама придумывает для десертов (11) \_\_\_\_\_

12

Наталья очень радуется, когда получает (12) \_\_\_\_\_

13

Увлечение Натальи стало (13) \_\_\_\_\_

Итого:

Конец второго задания

**ЗАДАНИЕ 3.** (14-18) 5 баллов

Вам предстоит прослушать отрывок радиопередачи, в котором говорят участники экомарафона. Вы прослушаете текст дважды. Перед прослушиванием прочтайте утверждения (**A-G**). Решите, какие пять утверждений из семи принадлежат говорящим (Елене, Тамаре, Антону, Дмитрию и Ирине). Запишите букву утверждения в таблице. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

*!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.*

У Вас есть **30 секунд** для прочтения утверждений.

Для  
учителя  
**+/-9**

**УТВЕРЖДЕНИЯ**

Этот человек принимает участие в акции, потому что он / она...

*0 живёт около озера.*

0	Алексей	0
(14)	Елена	
(15)	Тамара	
(16)	Антон	
(17)	Дмитрий	
(18)	Ирина	

- A** хотел(-а) увидеть реальную ситуацию.
- B** приехал(-а) сюда по работе.
- C** хочет действовать, а не говорить.
- D** выполнил(-а) просьбу своего ребёнка.
- E** захотел(-а) попробовать что-то новое.
- F** хочет отдыхать в экологически чистом месте.
- G** видит результаты работы.

14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>

Итого:

**Конец третьего задания**

**ЗАДАНИЕ 4.** (19-25) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент радиопередачи о необычном музее. Вы прослушаете его дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше трёх слов.

*!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.*

У Вас есть **40 секунд** для прочтения предложений.



(<https://www.2do2go.ru/places/25907/muzei-eksperimentanium>)

Для  
учителя  
**+/-9**

### Интерактивный музей

(0) Максим Блинов предлагает посетить московский музей «Экспериментаниум».

19

(19) Музей работает уже с \_\_\_\_\_.

20

(20) «Экспериментаниум» не похож \_\_\_\_\_.

21

(21) Ученики особенно любятходить \_\_\_\_\_.

22

(22) На шоу «Сахарид» научат, как \_\_\_\_\_.

23

(23) Огромные возможности химии демонстрируются \_\_\_\_\_.

24

(24) В «Сферическом кинотеатре» фильмы показывают не на экране, а \_\_\_\_\_.

25

(25) Музей можно посетить \_\_\_\_\_.

Конец теста по аудированию

Итого:

## ЗАДАНИЕ 1. (26-31) 6 баллов

Прочитайте текст и утверждения. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Отметьте его (**A**, **B** или **C**) значком .

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

### Гений современности Илон Маск

Инженер, бизнесмен, изобретатель, инвестор, меценат, миллиардер ... Всё это – один человек, Илон Маск.

Те, кто его знает лично, не перестают удивляться, как в одном человеке может быть столько энергии. А его проекты, которые поначалу кажутся безумными, оказываются очень успешными.

Маск родился в Претории, столице Южной Африки. На будущего миллиардера маленький Илон никак не был похож. Долгое время его считали глухим. А всё потому, что он мог подолгу сидеть и размышлять, как будто жил в другой реальности. Поэтому он просто не слышал и не слушал, о чём говорят окружающие его люди.

Мальчик рос довольно закрытым, очень любил читать. Правда, читал он только энциклопедии. У него была фотографическая память, и информацию он запоминал легко. За выходные он проглатывал по две-три книги. Спорт его не привлекал, уроки в школе казались ему скучными. В 10 лет Илон самостоятельно научился программировать, а также очень увлёкся моделированием ракет. Именно в школе Илон сконструировал свою первую ракету. А сделал он это и для того, чтобы удивить одноклассников, которые его не очень любили.

Во время учёбы в университете Илон основал первую компанию – стартап Zip2. Они с братом взяли 28 000 долларов из бюджета своего отца для основания своей компании. Этот стартап предоставлял городские онлайн-гиды.

В 1999 году стартап выкупила организация Compaq, заплатив за него 304 миллиона долларов. Благодаря своему первому проекту, Илон Маск стал миллионером в 24 года.

У каждого человека есть мечта. Мечта Илона была фантастической – отправлять людей на Марс. Многие смеялись над его сумасшедшей идеей, но сейчас скептики замолчали. Ведь одна из компаний Маска проектирует ракеты и успешно запускает их в космос. А 6 февраля 2018 года компания SpaceX запустила самую мощную в мире ракету – Falcon Heavy, которая отправила в путешествие к Марсу личную машину Илона Маска. Раньше такие кадры можно было увидеть только в фантастическом кино. Он планирует вскоре отправлять в космос и туристов.

Довольно много задач у Илона Маска остаётся и на Земле. В 2004 году он создал Tesla Motors – компанию по производству электромобилей. Он считает, что за электромобилями будущее. Они экологичны, а сохранение экологии – это принципиальная позиция Илона Маска.

(По материалам <https://www.unian.net/longrids/elon-musk/>.)

(0) Идеи Илона Маска всегда считали ....

- A  интересными  
B  странными  
C  хорошими

Для  
учителя  
+/-/9

(26) В детстве Илон .... .

- A  был непослушным  
B  был очень общительным  
C  много думал о своём

26

(27) Много нового он узнал благодаря .... .

- A  самостоятельному чтению  
B  школьным урокам  
C  занятиям в кружках

27

(28) В школьные годы Илон .... .

- A  увлекался разными видами спорта  
B  занимался научными проектами  
C  много общался с одноклассниками

28

(29) Первый проект Илона оказался .... .

- A  фантастическим  
B  дешёвым  
C  удачным

29

(30) Компания Маска собирается отправлять в космос .... .

- A  ракеты  
B  автомобили  
C  людей

30

(31) Илон Маск стремится .... .

- A  изменить себя  
B  сохранить природу  
C  создать свой автомобиль

31

Итого:

**ЗАДАНИЕ 2.** (32-36) 5 баллов

Прочитайте тексты (**A-E**) и утверждения (**1-7**). Решите, какие пять утверждений отражают содержание текстов (**A-E**). Запишите соответствующий номер утверждения рядом с текстом справа. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

*!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.*

**Чего стеснялись звезды в детстве?**

Это сейчас знаменитости спокойно держатся на публике и открыто улыбаются поклонникам, а когда-то некоторые из них были неуверенными в себе детьми, которые стеснялись отвечать у доски и не хотели привлекать к себе внимание.

Для  
учителя  
**+/-/9**

№

утверждения

- (0) Одна из самых красивых актрис российского кинематографа Елизавета Боярская была неуверенной в себе девочкой. «Я была очень закомплексована. Носила брекеты и не могла правильно произносить некоторые звуки. В общем, ужас-ужас!» – вспоминает она. Побороть комплексы Лизе помогла модельная школа.

0

**(32) А**

Певица Алсу – эталон женственности, но в её детстве всё было по-другому. До десяти лет она вообще не была похожа на девочку. Каждое лето бабушка её коротко стригла, чтобы волосы были хорошие. «Я ходила с «ёжиком». Очень переживала, плакала», – признаётся Алсу. Из-за всего этого у будущей звезды было много комплексов. Справиться с ними помогла публичная профессия.

32

**(33) В**

Вера Брежнева, солистка группы «ВИА Гра», которую копируют многие современные девушки, в юности считала себя некрасивой. «Мы жалели маму, не рассказывали о том, как над нами смеются в школе и во дворе, потому что едим в школьной столовой бесплатные обеды и плохо одеваемся», – рассказала певица. Детские травмы долго мешали Вера нормально жить, она даже обращалась к психологу.

33

**(34) С**

Супермодель Синди Кроуфорд в юности очень стеснялась родинки на лице. «Позже она помогла мне выделиться, и многие до сих пор считают её самой узнаваемой чертой моего образа», – рассказала звезда подиума. Синди считает, что красота – это синоним уверенности: «Если ты чувствуешь себя уверенно, люди тебя так и воспринимают. Нужно демонстрировать уверенность, пока она не станет частью тебя».

34

Для  
учителя  
+/-/9

35

(35) D

Ума Турман в детстве также была не уверена в себе. Из-за высокого роста в школе ее дразнили «башней». «Кто-то мне сказал, что у меня уродливая улыбка. Я чувствовала себя ужасно и старалась не улыбаться. Сейчас я понимаю, что люди всегда будут говорить тебе что-то неприятное, но я только недавно научилась не обращать на это внимание», – призналась актриса.

(36) E

У актрисы Лили Коллинз густые чёрные брови – тренд последних лет. Сейчас звезда ими гордится (она уже не раз останавливалась стилистов, которые собирались изменить их форму), но так было не всегда. «Я стеснялась бровей, потому что люди постоянно что-то про них говорили. Теперь я понимаю: то необычное, что есть в тебе, и делает тебя уникальным», – говорит она.

(По материалам [deti.mail.ru](http://deti.mail.ru).)

36

## УТВЕРЖДЕНИЯ

Эта «звезда»...

0. стеснялась своего произношения.
1. боялась в детстве одноклассников.
2. выросла в скромных условиях.
3. поняла, что ценить надо неповторимое.
4. стыдилась своей семьи.
5. поняла, что люди жестокие.
6. поверила в свою красоту.
7. в детстве стеснялась своей причёски.

Итого:

**ЗАДАНИЕ 3.** (37-43) 7 баллов

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предложения. Определите место семи предложений в тексте. Для выбора даны восемь предложений (**A-H**). Запишите букву предложения рядом с соответствующим номером в тексте.

*!!! В задании одно лишнее предложение.*

*!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.*

**ЗАЩИТНИЦА**

Для  
учителя  
**+/-9**

Оставалось всего несколько минут до звонка. Учитель биологии по прозвищу «Микроб» не обращал на 8 «А» внимания: новая тема пройдена, план урока выполнен. И вдруг вопрос Танечки заставил замолчать неспокойный класс:

(0) 0

Вопросу никто не удивился. Опять хочет быть умнее всех, обычное дело. Сергей Георгиевич закрыл журнал:

— Куликова, вот ты видела, как твой кавалер Евгений Ивлев убивает муху? Он берёт её, сначала отрывает крылья, затем ноги, а потом и голову. Так вот смерть – это процесс умирания живого организма, в котором мнение умирающего никого не волнует.

Последние слова Сергея Георгиевича совпали со звонком. (37) \_\_\_\_\_ Женя Ивлев покраснел и стал быстро складывать учебники в сумку.

**37**

После уроков Женя, как обычно, провожал Таню домой и нёс её портфель. Но сегодня он не развлекал её рассказами о своей футбольной секции. (38) \_\_\_\_\_

**38**

— Ты что, обиделся на Микроба? – спросила Таня. — Обиделся, я же вижу.

Таня хотела ещё что-то сказать Жене, но парень резко поднял голову:

— А ты видела, чтоб я мух мучил? Видела? Да если б он не был учителем... — Ивлев отдал Тане её портфель:

— На вот, сама неси!

**39**

И зашагал прочь. (39) \_\_\_\_\_ С ума он сошёл, что ли?

Вечером Женя позвонил и извинился. Но на следующее утро он не появился в школе. Мобильный не отвечал.

— Заболел, – сорвала Куликова классному руководителю.

«Может, тренировка? Или соревнования?» Нет, Женя всегда предупреждает.

(40) \_\_\_\_\_

**40**

А следующим уроком как раз была биология. Микроб с видом нобелевского лауреата развешивал плакаты. Даже не поздоровался с классом, сразу начал что-то рассказывать.

Куликова не сдержалась. Она подошла к Микробу и спросила прямо:

— Зачем вы сказали классу, что Ивлев может кого-то мучить?

Микроб лениво пропел в ответ:

— Что случилось, девочка моя?

Танька закипела:

— Я не ваша девочка! (41) \_\_\_\_\_

41

Она хлопнула дверью с такой силой, что профессор Павлов на портрете моргнул от страха.

Ивлев был дома.

— Дурак! — сказала Таня. — Мало у тебя двоек? (42) \_\_\_\_\_

42

— Таня, успокойся... Температура у меня была с утра...

— И у мобильника температура?

И Женька сдался:

— Прости...

Таня заплакала:

— Дурак ты, Ивлев, и не лечишься...

(43) \_\_\_\_\_

43

— Микроб – дурак, а не я... А у тебя, случайно, бутербродов нет?

Бутерброды случайно были...

(По рассказу В. Косарёва «Не отрывайте крылья мухам».)

Итого: \_\_\_\_\_

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(0) Сергей Георгиевич, а что такое смерть?

A Женя шёл молча и разглядывал тропинку у себя под ногами.

B А вы – жестокий и злой!

C Он не хотел смотреть на детей.

D Наверное, сидит дома и злится.

E Или биолога испугался, струсиł?

F Таня ничего не могла понять и стояла посередине дороги.

G И тогда Ивлев погладил её ладонью по щеке и поцеловал.

H Ребята смеялись и показывали пальцами на Куликову и на Ивлева.

**ЗАДАНИЕ 4.** (44-55) 12 баллов

Дополните текст. Выберите правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**) и запишите его после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

**История стекла**

Кто же изобрёл стекло? Стекло было создано самой природой. Давно-давно, за много миллионов лет до появления первого человека, стекло уже (0) C. А образовалось (44) \_\_\_\_\_ из лавы, которая вырвалась на поверхность из вулканов. Это природное стекло называется сейчас обсидианом.

Своими руками люди начали (45) \_\_\_\_\_ стекло более пяти тысяч лет назад в Египте. Судя по раскопкам, первыми стеклянными изделиями стали бусы. Чуть позже стеклом начали покрывать посуду. А чтобы научиться делать (46) \_\_\_\_\_ из стекла, понадобилось ещё две тысячи лет.

В начале XIII века правительство (47) \_\_\_\_\_ направило специальных людей на Восток, чтобы выяснить секрет производства стекла. Венецианцы хитростью узнали этот секрет.

Сначала стекло изготавливалось в самой Венеции. Местные власти очень боялись, что кто-то узнает (48) \_\_\_\_\_ производства, поэтому район, где эти мастерские находились, был всегда под охраной солдат. Никто из рабочих не смел (49) \_\_\_\_\_ из города. За любую попытку это сделать к смертной казни приговаривался не только сам стеклодел, но и вся его семья.

В конце концов было решено перенести мастерские (50) \_\_\_\_\_ Мурано. Оттуда и сбежать было труднее, и попасть туда было (51) \_\_\_\_\_.

В конце XV века, когда в Венеции научились делать из стекла (52) \_\_\_\_\_, муранские изделия стали пользоваться во всем мире большой популярностью. Для их доставки венецианцам пришлось строить (53) \_\_\_\_\_.

В России производство стекла началось тысячу лет назад (54) \_\_\_\_\_. А в 1634 году под Москвой (55) \_\_\_\_\_ стекольный завод.

(По материалам журнала «Костёр».)

Для  
учителя  
**+/-/9**

**44**

**45**

**46**

**47**

**48**

**49**

**50**

**51**

**52**

**53**

**54**

**55**

Итого:

### Варианты ответов

A	B	C
(0) существовала	существовал	существовало
(44) она	он	оно
(45) привозить	продавать	производить
(46) её	его	их
(47) Венецию	Венеции	Венеция
(48) закон	традицию	секрет
(49) уходить	приходить	отходить
(50) с острова	на остров	к острову
(51) просто	хорошо	сложно
(52) посуда	посуду	посуде
(53) дополнительные корабли	дополнительных кораблей	дополнительным кораблям
(54) к небольшим мастерским	в небольших мастерских	с небольшими мастерскими
(55) устроили	достроили	построили

## **ЗАДАНИЕ 1.** 9 баллов

Ты прочитал(-а) в Фейсбуке следующее объявление:

Общедоступные публикации



Natalja Pokkinen ► Потеряно, найдено в Таллине  
12 июля · 

Сегодня, 12.07, в районе Юмера, мой сын потерял красно-чёрный кошельёк с рисунком Star wars. В кошельке были 32 евро. Просим вернуть за вознаграждение. Сын копил деньги на самокат. Он очень расстроен.

 2 Поделились: 2

---

 Нравится  Поделиться

...

Ты нашёл / нашла этот кошельк. Напиши пользователю личное сообщение. В сообщении

- укажи, где точно ты его нашёл / нашла,
  - договорись, как / где ты передашь кошелёк,
  - напиши, как ты выглядишь / во что будешь одет / одета,
  - сообщи номер своего мобильного телефона.

## Для учителя

*!!! Ты должен написать 60 слов.*

## **ЗАДАНИЕ 2.** 16 баллов

Ты со своим другом хочешь поехать на выходные в Ригу, где живёт твоя подруга Маша. Вы собираетесь вместе провести два дня. Маша не знает своего друга. Чтобы им было проще подружиться, расскажи о нём. Напиши, когда точно вы приедете и чем хотите заняться.

*!!! Ты должен написать 120 слов.*

## Для учителя

Для  
учителя

60 61 62 63

**Итого:** 64