

РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ УСТНОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Устная часть экзамена включает три этапа:

- **Первый этап** — вступительная часть (не оценивается), продолжительность которой не более 2 минут.
- **Второй этап** — Задание 1 (монолог с опорой на картинку и беседа по теме)
 - Подготовка к монологу – 3 минуты
 - Описание картинки – 2 минуты
 - Беседа – 3 минуты
- **Третий этап** — Задание 2 (диалог с опорой на ситуацию, описанную в задании)
 - Подготовка к диалогу – 2 минуты
 - Диалог – 2 минуты

Перед тем как приступить к первому этапу устной части экзамена, интервьюирующий здоровается с тестируемым и представляет себя и оценивающего, затем просит тестируемого сесть.

Первый этап интервью предназначен для создания непринуждённой атмосферы во время проведения формального интервью. Вводная беседа призвана настроить учащегося на экзамен и не оценивается. Если тестируемый во вступлении стремится говорить очень много, то интервьюирующему следует плавно перейти к следующей части. Продолжительность вводной части не должна превышать двух минут.

После этого тестируемый «тянет» один лист с заданиями для проведения второго этапа устной части. Интервьюирующий записывает номер листа в экзаменационном протоколе и информирует тестируемого о том, что устный ответ будет записан.

Второй этап

После вводной беседы тестируемому даётся три минуты для ознакомления с картинкой и вопросами к ней, а также на обдумывание своего ответа. Во время подготовки тестируемому рекомендуется делать заметки.

После рассказа по картинке переходят к неподготовленной беседе по заданной теме. В роли инициатора беседы выступает интервьюирующий, который ведёт беседу по вопросам, данным в экзаменационных материалах для интервьюирующего. Интервьюирующий должен помогать учащемуся продемонстрировать свою способность участвовать в неподготовленной беседе и предоставить оценивающему возможность объективно оценить тестируемого. Интервьюирующий беседует с учащимся не более трёх минут.

Третий этап

После беседы интервьюирующий и тестируемый разыгрывают ситуацию, предложенную в экзаменационных материалах. Интервьюирующий знакомит тестируемого с ситуацией и предоставляет ему лист с описанием ситуативного диалога. Тестируемому даётся две минуты для того, чтобы обдумать диалог. На этом этапе заметки делать не разрешается.

Диалог начинает вести интервьюирующий. Тестируемый руководствуется материалом, данным на листе для проведения ситуативного диалога. Его задача – обсудить возможные варианты, сделать выбор и обосновать его, выслушать мнение собеседника, выразить согласие или несогласие. Тестируемый завершает этот этап, подводя итог беседы.

Интервьюирующий выключает диктофон и сообщает, что экзамен окончен.