

Huvitegevus hoiab kuritegevuset eemal

Koolinoorel on nädalas 45–55 tundi vaba aega, mida tuleb ise sisustada. Argipäeval tuleb koolis olla 5–7 tundi, kaheksa tundi magada, seega jääb vabaks 8–10 tundi. Sellesse kolmandiku ööpäevast võib mahtuda nii kodu– kui koolitööd, ühest kohast teise sõitmist kui ka huvitegevus.

Kes päeva sisustada ei oska ega leia võimalusi meelelahutusteks või millegi huvitavaga tegelemiseks, sellele on alternatiiviks olesklemine, logelemine, ka pahupiditeod.

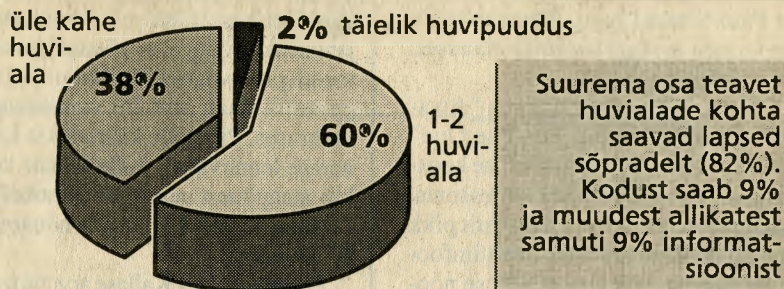
Et teada saada, kui palju osalevad koolinoored huvitegevuses, uuris büroo E-Info aprillis–mais Tallinna kesklinna üldhariduskoolide 5.–9. klasse.

Omapäi või huvijuhi ohjata?

Kesklinnas on 16 üldhariduskooli, kus uudistamise aegu õppis neis klasses 5700 õpilast.

Tavaliselt oli huvitegevus suuna-

Huvialategevus õpilaste osakaal



Allikas: E-Info, 600 õpilast hõlmanud küsitlus

Alvar Jaakson

tud mingi kindla oskuse või võime omandamiseks ning iseenda ja loovuse arendamiseks. Enam levinud harrastusalad olid kunst, muusika, sport, tehnika. Osaleti ka noorsooliikumistes (skautlus, gaidlus jne) ning pühapäevakoolides.

Vaadeldud koolides/õpilaskogumeis toimus huvitegevus kaht erinevat teed mööda:

- * kooli huvijuhi korraldamisel, suunamisel või ohjamisel,
- * kooliväliselt "omapäi".

Koolides oli huvitegevus korraldatud enam–vähem ühe ja sama skeemi alusel. Peakorraldaja, paljudes koolides lausa ainukorraldaja, oli huvijuht. Sestap tulid ideed, ettepanekud ja info enamasti "ülevalt alla". Sellest joutuvalt kängub õpilase aktiivsus ja omaalgatus, korraldusoskused ja –võlumused lausa puuduvad.

Tuleb tunnistada, et huvitegevus üldtuntud tähenduses ei kõida mitte kõiki noori. Seega ei tohiks olla eesmärk, et iga koolinoor sellega tegeleks.

Rahuldavaks võiks pidada 25–50–, heaks 50–75– ja väga heaks 75–90–protsendilist harrastustegevusega hõivatust.

Linnanoor ei ole seotud üksnes oma koolimajas või kodukandis korraldatavaga. Kuna nooruki elukoht, kool ja huvikeskus ei ole mitte alati ühes linaosas, siis "konkureerivad" omavahel kool ja huvikeskus. Koolis viljel-dav harrastusala võiks olla avatud kõikidele lähikonna huvilistele.

Tallinna noortele oma huvileht

Muide, kes võiksid ühes huviringis koos käia? Võib–olla oleks majanduslikult kasulik, kui ühes ringis käik-sid noored ja täiskasvanud, eestlased ja venelased, tüdrukud ja poisid, samuti võiksid neist osa võtta puuetega inimesed. Tallinna noorte huvitegevus vajab nii taktika– kui ka strateegiaplaani. Plaani kavandamisel tuleb näha Tallinna kui tervikut, märksõnadeks olgu huvialade nimekirjad, juhendajad/õpetajad, tegutsemiskohad ja nende asukohad linnas, teabekorraldus, rahasta-

mine.

Uuringul kogutud teabe alusel saab pakkuda järgmist:

1. Eesmärk peab olema konkreetne. Tuleb valida, kas tahetakse arendada noorte aktiivsust, iseseisvust, otsustamisvõimet jm või lasta huvitegevust kramplikult ohjata huvijuhi, õpetaja, treeneri või juhendaja.

2. Tuleb määratleda organisatsiooni struktuur (kooli huviklubi või –keskuse põhikiri jne).

3. Teave peab olema kättesaadav (näiteks huvitegevusalade loetelu koos selgitustega, huviasutuste aadressid jm andmed). Selleks sobiks ülelinnalise leviga noorte endi kirjastatav ajaleht "Tallinna huvitegevusteave".

4. Noorte huvitegevuse korraldamise tuleks kaasata nii õpilasi, õpetajaid–juhendajaid–treenereid, lapsevanemaid, vilistlasi kui ka kultuuri– ja spordiasutuste esindajaid rahastajate ja juhendajatena.

5. Noorte huvitegevus vajab julgustavat tutvustust ka ajalehtedes, raadios ja televisioonis.

ENN VATTER