

Оценивание выполнения заданий раздела «Говорение»

Задания №1 и №2

	Решение коммуникативной задачи	Словарный запас	Грамматическая корректность	Беглость речи и произношение
5	Ученик успешно выполняет задание (общается свободно в рамках предложенной темы и ситуации).	Словарный запас ученика разнообразный. В случае необходимости он способен перефразировать сказанное. Встречаются единичные неточности.	Речь оформлена грамматически правильно, встречаются единичные грамматические ошибки. Используются простые и сложные грамматические структуры.	Речь беглая. Соблюдаются все фонетико-интонационные нормы. Встречаются единичные фонетико-интонационные погрешности.
4	Ученик довольно успешно выполняет задание (общается в основном свободно в рамках предложенной темы и ситуации).	Словарный запас ученика довольно разнообразный, но он не всегда проявляет способность перефразировать сказанное. Встречаются некоторые неточности.	Речь в основном оформлена грамматически правильно, встречаются некоторые грамматические ошибки, не нарушающие смысла высказывания. Ошибки возникают при употреблении сложных грамматических структур.	Речь довольно беглая. В основном соблюдаются все фонетико-интонационные нормы. Встречаются некоторые фонетико-интонационные погрешности.
3	Ученик удовлетворительно выполняет задание (общается неуверенно в рамках предложенной темы и ситуации).	Словарный запас ученика достаточный. Некоторые затруднения возникают при подборе нужных слов.	В речи встречаются разного типа грамматические ошибки, хотя общий смысл высказывания понятен.	Речь неуверенная. В речи в основном соблюдаются все фонетико-интонационные нормы, наблюдаются отдельные отклонения от нормы.
2	Ученик выполняет задание с трудом (при общении нуждается в постоянной помощи учителя).	Словарный запас ученика недостаточный. Часто возникают затруднения при подборе нужных слов.	В речи встречаются грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	Речь неуверенная и слишком лаконичная. Часто нарушаются фонетико-интонационные нормы, что не препятствует пониманию общего смысла.
1	Ученик пытается выполнить задание, но делает это с большим трудом (предложенная тема и ситуация почти непонятны).	Словарный запас ученика бедный, что затрудняет восприятие общего смысла высказывания.	В речи встречается многочисленные грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания.	Речь крайне лаконичная. В речи не соблюдаются фонетико-интонационные нормы, что приводит к искажению смысла высказывания.
0	Ученик не способен выполнить задание.	Словарный запас ученика крайне бедный словарный запас, что делает общение невозможным.	Большое количество грамматических ошибок приводит к полному непониманию речи.	Речь бессвязная, что приводит к её непониманию.