

Linn vähendab gümnaasiumikohti

Kõrgharidusega inimeste arv võib tulevikus oluliselt väheneda, kuna linn kaotab järgmise kolme aasta jooksul kärpida gümnaasiumikohtade arvu ja muuta selle asemel menukaks kutsehariduse.

Abilinnapea Peeter Kreitzberg ütles, et kuna praegu läheb põhikooli lõpetajatest edasi gümnaasiumi või keskkooli 80 protsenti õpilastest, kannatab linn tuntavalt kutseharidusega spetsialistide puuduse all.

"Ma arvan, et hea ettevalmistusega spetsialistide puudus on Eestis sama suur kui tööpuudus," ütles Kreitzberg. "Kõrgkooli saavad suhteliselt vähesed, samal ajal peab keskkoolilõpetaja enast sageli nii kõrge staatusega inimeseks, et kutset ta õppima minna ei taha, kuid tööd ilma kutseta ka ei leia."

Abilinnapea leidis, et kutsekoolid aitaks menukamaks muuta nende allutamine linnale. "Linn ei hakkaks koolitama endale mittevajalikke spetsialiste ja nii saaks kutseharidust kiiremine reformida," avaldas Kreitzberg arvamust. Ta lisas, et vähese täituvusega kutsekoole pole mõnes Eesti paigas praegu võimalik sulgeda, kuna kool võib olla piirkonna ainus.

Abilinnapea ütles, et üldiselt jääb kutsekoolidest saadav haridus keskharidusele alla, kuid on ka vastupidiseid näiteid. "Tallinna mehaanikakooli keevitajad ja autoremondilukksepad saavad päris hea palgaga töökoha," lausus ta.

Abilinnapea avaldas arvamust, et kutseharidust aitaks väärtustada ka

Skandinaaviamaades tuntud integreeritud kooli tüübi rakendamine meie oludes. "Osa aineid koolis on akadeemilised ja teine osa kutsealased ning üldharidust õpetavad samad õpetajad," selgitas Kreitzberg.

Ta ütles, et integreeritud kooli puhul tuleks õpilastel oma haridustee valida praegusest märksa varem. "Saksamaal näiteks testitakse inimest esimest korda põhjalikult neljandas klassis," ütles abilinnapea.

Abilinnapea hinnangul on Tallinnas puudus keevitajatest, automehaanikutest, metallitööspetsialistest. "Arvestades turismi arengut napib ka teenindajaid, giide ja kokki," ütles ta.

Järgmise aasta linnaeelarve projekti kohaselt avab linn poole miljoni krooni eest taas kutsenõustamiskeskuse, kus on andmeid ka linna tööjõuturu seisust ning testitakse õpilasi.

1998.–2000. aasta linna hariduse arengukava kõrvutab nn valge- ja sinikraede probleemi lahendamise koolivõrgu korrastamisega. Samuti nendivad haridusjuhid, et õpilaste füüsiline vorm on iseseisvusaastatel halvenenud ning et vene koolides pööratakse eestikeelse hariduse kõrval ootamatult vähe tähelepanu emakeele tundidele.

Õpetajatele teeb endiselt muret õpilaste arvu järgi tasustamine, kuna sageli ei suuda maakonnad oma Tallinna õpilaste eest õigel ajal maksta, kuid Tallinna õpetajate töökoormus suureneb pidevalt.

PIRET PEENSOO