

2015. AASTA ÜHISKONNAÕPETUSE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMIST

Kristina Rebane
Sotsiaالainete peaspetsialist

Põhikooli lõpueksam ühiskonnaõpetuses toimus 10. juunil 2015. aastal, töö kirjutamiseks oli aega 2,5 tundi. Eksamil said õpilased kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust.

Eksamitöö eest oli võimalik saada 75 punkti.

Eksamile registreerus 2334 eesti ja 452 vene keeles kirjutavat lõpetajat.

Eksamitöö hindamine toimus koolis.

Eksami eesmärk

Haridus- ja teadusministri määruse nr 59 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord” (vastu võetud 17. septembril 2010. a) §7 lõige 1 sätestab põhikooli lõpueksamite eesmärgid:

- 1) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 2) suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 3) teha otsus põhikooli lõpetamise kohta.

Eksamitöö ülesehitus

Eksamitöö koosnes neljast teemavaldkonnast ja arvamusloost. Ülesannete koostamisel oli järgitud ühiskonnaõpetuse riiklikus ainekavas olevaid põhi- ja läbivaid teemasid.

Õpilaste teadmiste ja oskuste kontrollimiseks kasutati eksamitöös eritüübilisi ja erineva raskusastmega ülesandeid. Eksamitöö võimaldas kontrollida õpilaste teadmisi, aga ka teadmiste rakendamise oskust, samuti õpilaste võimet näha seoseid, võrrelda, teha järeldusi, otsustada.

Eksamitöö struktuur

Teema	Alateemad	Punktide arv
Ühiskond ja sotsiaalsed suhted	Meedia ja teave. Ühiskonna struktuur. Inimõigused.	15
Riik ja valitsemine	Demokraatia. Eesti valitsemiskord.	26
Kodanikuühiskond	Kodanikuosalus. Eesti maakonnad.	13
Majandus	Tööturg. Palk.	15
Arvamuslugu	Mina keskkonna hoidjana. Turvaline kool läbi minu silmade. Minu edukus tööturul sõltub minust endast.	6

Arvandmed

2015. aasta ühiskonnaõpetuse põhikooli lõpueksami lühianalüüsi aluseks on 1627 valimis olnud tööd. Analüüs on koostatud 01.10.2015 statistika põhjal.

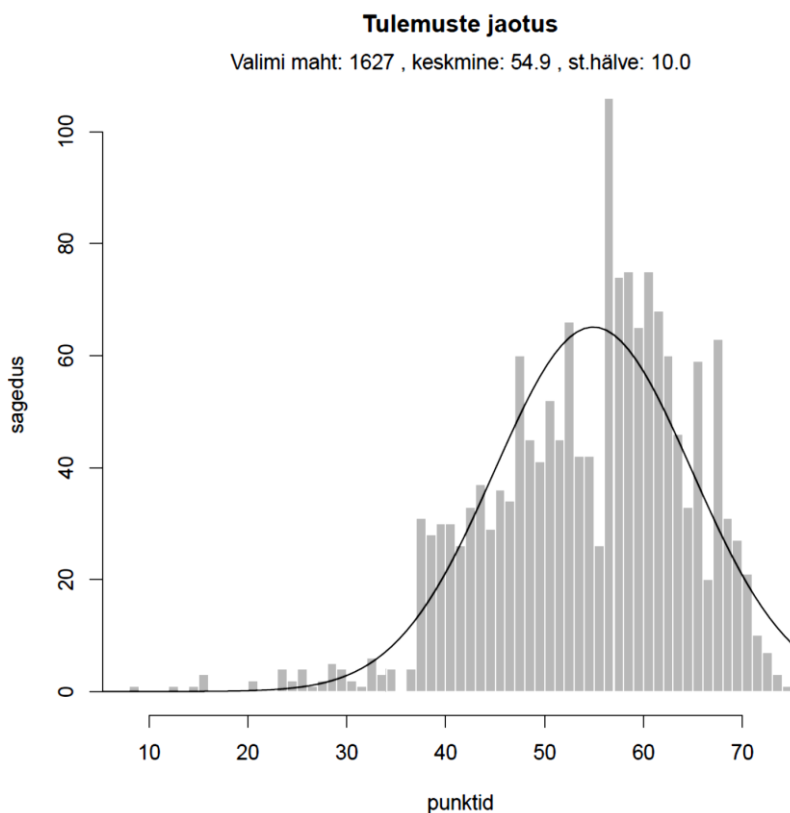
Tabel 1. Eksamitulemused aastatel 2011–2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Valim töö kirjutajatest	1107	1213	1195	1247	1627
Keskmine tulemus %	75,08	70,17	70,10	72,35	73
Keskmine tulemus punktides	56,31	52,63	52,57	54,26	54,9
Mediaan	57	54	53	55	57
Standardhälve	9,58	11,68	10,25	10,36	10,0
Minimaalne tulemus punktides	7	6	5	8	8
Maksimaalne tulemus punktides	74	74	75	75	75
Edukus % (hinded 3, 4, 5)	98,60	95,80	98,20	95,7	96,9
Kvaliteet % (hinded 4, 5)	70,10	55,50	54,40	48,2	51,9
Eksami keskmine hinne	3,82	3,62	3,61	3,56	3,59
Aastahinde keskmine	3,89	3,86	3,88	3,92	3,88

Eksami keskmised näitajad on viimaste aastate jooksul püsinud võrdlemisi stabiilsena. Võrreldes kolme eelmise aastaga on keskmine tulemus pisut tõusnud. Eksami kvaliteet on viimastel aastatel olnud madal, erand oli 2011. aasta, ent alates sellest on hüppeliselt langenud nii eksami keskmine hinne kui ka kvaliteet. Siiski on 2015. aasta tulemused paremad kui 2014. aastal. Eksami keskmine hinne jääb endiselt maha keskmisest aastahindest.

Põhikooli ühiskonnaõpetuse lõpueksami tulemused

Joonis 1. Ühiskonnaõpetuse lõpueksami tulemuste jaotuskõver koos trendiga



Joonisel 1 kujutatud lõpueksami tulemuste jaotuskõveralt ilmnevad hinde alampiiride („3” – 38 p, „4” – 57 p, „5” – 68 p) juures väljalöögid kõverast. Kõige silmatorkavam on see hinde „4” puhul. Graafik näitab selgelt, et õpetajad on „otsinud” kohti, kus lisapunkte panna ning selle abil saanud panna lõpetajale parema eksamihinde.

Tabel 2. Aastahinde (veergude pealkirjad) ning eksamitöö hinnete (ridade pealkirjad) sagedused (ignoreeritud on kirjeid, kus aastahinded puudusid)

Aasta Eksam	1	2	3	4	5	Kokku
1	0	0	2	0	0	2
2	1	6	33	7	0	48
3	0	8	391	279	52	733
4	0	0	74	361	245	681
5	0	0	4	40	119	163
Kokku	1	14	504	687	416	1627

Tabel 3. Hinnete võrdlus sooti (ignoreeritud on kirjeid, kus aastahinded puudusid)

	N	Aastahinnete keskmine	Töö keskmine
Poisid	831	3,67	3,46
Tüdrukud	773	4,11	3,72
Kokku	1604	3,88	3,59

Tabel 4. Hinnete võrdlus soorituskeele järgi (ignoreeritud on kirjeid, kus aastahinded puudusid)

	N	Aastahinnete keskmine	Töö keskmine
eesti	1222	3,98	3,65
vene	382	3,57	3,39
Kokku	1604	3,88	3,59

Korrelatsioon aastahinnete keskmise ja eksamitöö keskmise hinde vahel on 0,46. Kuigi aastahinne on „5” olnud 416 õpilasel, siis eksami suutsid kõrgeimale hindele sooritada vaid 163 õpilast. Ka paljud aastahinde „4” saanud õpilased ei saavutanud eksamil sama kõrget tulemust, vaid pidid leppima madalama hindega. (Tabel 2) Samas oli eksamitulemuste jaotuskõveral (Joonis 1) selgelt näha, et õpilaste eksamihindeid „venitati” paremaks. Sellest võib järelda, et tegelikult oli madalamat eksamihinnet väärivaid õpilasi veelgi enam. Raske on öelda, kas eksam oli seega õpilastele liiga keerukas või hindavad õpetajad kõrgete aastahinnetega õpilaste tegelikke teadmisi üle.

Tabel 5. Eksamitulemused soo järgi

Sugu	N	N %	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm %	Min	Mediaan	Max	St. hälve
Poisid	847	52	52,4	53,1	53,8	71	8	54	74	10,4
Tüdrukud	780	48	56,3	56,9	57,6	76	21	59	75	9,1
Kokku	1627	100	54,4	54,9	55,4	73	8	57	75	10,0

Tähised: **N** – eksaminandide arv, **N(%)** – eksaminandide arv protsentides, **st hälve** – standardhälve, **kesk** – aritmeetiline keskmine, **min** – minimaalne tulemus ja **max** – maksimaalne tulemus. **Mediaan**ist rohkem ja vähem punkte on saanud tulemuseks samapalju eksaminande. **AUP** (alumine usalduspiir) ja **ÜUP** (ülemine usalduspiir) tähistavad keskväärtuse usaldusintervalli usaldusnivool 95%.

Tüdrukuid oli valimis vähem kui poisse, ent nende keskmine tulemus oli kõrgem (tüdrukud – 56,9 p; poisid – 53,1 p). Samuti oli valimis olnud tütarlastest sooritajate hulgas madalaim saavutatud punktisumma oluliselt kõrgem kui poistel (tüdrukud – 21 p; poisid – 8 p). (Tabel 5) Lisaks kõrgemale keskmisele tulemusele sooritasid valimis olnud tüdrukud eksami ka edukamalt ja kvaliteetsemalt.

Kvaliteedi puhul ilmnes eriti suur erinevus, sest poistest suutis hinde „4“ või „5“ saavutada 42,4%, tüdrukute puhul aga 62,2%. (Tabel 6)

Tabel 6. Edukuse ja kvaliteedi näitajad soo järgi

	N	Edukus	Kvaliteet	Edukuse %	Kvaliteedi %
Poisid	847	812	359	95,9	42,4
Tüdrukud	780	765	485	98,1	62,2
Kokku	1627	1577	844	96,9	51,9

Tabel 7. Eksamitulemused soorituskeele järgi

	N	N %	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm %	Min	Mediaan	Max	St. hälve
eesti	1222	75	55,6	56,1	56,6	75	15	57	75	9,3
vene	405	25	50,3	51,4	52,5	69	8	53	72	11,1
Kokku	1627	100	54,4	54,9	55,4	73	8	57	75	10,0

Eesti keeles eksamitöö sooritanute keskmine tulemus (56,1 p) oli kõrgem vene keeles eksami sooritanute (51,4 p) omast. Eesti keeles sooritajate minimaalne punktisumma oli kõrgem kui vene keeles sooritajatel, vastavalt 15 ja 8 punkti. Vene keeles eksami kirjutanutele jäi saavutamata ka maksimaalne punktisumma, parimaks kujunes 72 punkti. (Tabel 7) Edukuse näitajalt ei jäänud vene keeles eksami sooritajad eesti keeles sooritajatest oluliselt maha (tulemused vastavalt 98% ja 93,8%), ent eesti keeles kirjutanud õpilased sooritasid eksami kvaliteetsemalt (eesti keeles 55,6%, vene keeles 40,7%). (Tabel 8)

Tabel 8. Edukuse ja kvaliteedi näitajad soorituskeele järgi

	N	Edukus	Kvaliteet	Edukuse %	Kvaliteedi %
eesti	1222	1197	679	98,0	55,6
vene	405	380	165	93,8	40,7
Kokku	1627	1577	844	96,9	51,9

Ülesannete tulemuste statistika

Arvamuslugu

Arvamuslugude kirjutamisega tulid õpilased hästi toime – keskmine sooritusprotsent oli 76,12. Enim kirjutati kolmandal teemal „Minu edukus tööturul sõltub minust endast“, mille valis enam kui pool eksaminanditest ning ka tulemused olid kõige paremad: keskmiselt koguti teema eest 4,78 punkti 6-st. Kõige vähem populaarne oli teema „Mina keskkonna hoidjana“. Kolmandik eksami sooritajatest kirjutas teemal „Turvaline kool läbi minu silmade“, mille eest aga saadi keskmiselt kõige madalam tulemus. (Tabel 9)

Arvamuslugude teemade valikust ilmneb, et õpilased kirjutavad kõige meelsamini teemal, millega neil põhikooli lõpetades arvatavasti kõige tihedam kokkupuude on. Kõik 9. klassi lõpetajad peavad ju otsustama, milliseks nende tulevik kujuneb ning langetatud otsustest sõltub suuresti ka edasine elu. Teema „Minu edukus tööturul sõltub minust endast“ suurimat populaarsust toetab ka karjääriõpetuse valikaine, mis enamasti läbitaksegi põhikooli viimases klassis.

Tabel 9. Arvamuslugude tulemused valitud teema põhjal

	N	N %	Keskm	Keskm %	Min	Max	Mediaan	St. hälve
Mina keskkonna hoidjana	168	10,33	4,69	78,17	0	6	5	1,44
Turvaline kool läbi minu silmade	540	33,19	4,41	73,43	0	6	5	1,54
Minu edukus tööturul sõltub minust endast	873	53,66	4,78	79,70	0	6	5	1,40
Ei kirjutanud	46	2,83	1,93	32,25	0	6	0	2,26
Kokku	1627	100,00	4,57	76,12	0	6	5	1,56

Teemablokkide lahendatus

Neljast teemablokkist lahendati kõige paremini kodanikuühiskonda ning riiki ja valitsemist puudutavad ülesanded, keskmine lahendusprotsent oli vastavalt 76,93 ja 74,94. Kõige vähem oskasid õpilased lahendada ühiskonda ja sotsiaalseid suhteid puudutavaid ülesandeid. Kõigi teemablokkide puhul jäid poiste keskmised tulemused tüdrukute omale 3–6% võrra alla. Vene keeles eksami kirjutanud õpilased saavutasid kõigi teemade lõikes madalamaid tulemusi kui eesti keeles eksami sooritajad, erinevused keskmises soorituskeskmes olid 11% ulatuses. (Tabel 10)

Tabel 10. Teemade lahendatus, sooritusprotsent sugude ning soorituskeelte lõikes

	Min	Kesk	Kesk %	Max	St. hälve	P %	T %	Eesti %	Vene %	EP %	ET %	VP %	VT %
Ühiskond ja sotsiaalsed suhted	0	10,15	67,65	15	2,41	65,10	70,42	69,52	62,02	67,17	71,55	60,95	64,46
Riik ja valitsemine	3	19,48	74,94	26	4,03	73,59	76,41	75,09	74,46	73,72	76,28	73,31	77,08
Kodanikuühiskond	0	10,00	76,93	13	2,19	74,29	79,79	79,63	68,77	78,03	81,02	66,77	73,33
Majandus	1	10,71	71,42	15	2,79	68,21	74,89	73,59	64,86	70,51	76,24	63,58	67,74

Ülesannete lahendatus

Kõige edukamad olid õpilased ülesandes, kus tuli Eesti maakondade kaardi põhjal vastata küsimustele (ÜI_III.2). Antud ülesanne sooritati maksimumpunktidele 85,42% ulatuses. Edukalt lahendati ka ülesanne (83,17%), kus pidi märkima kolme rahvusvahelise organisatsiooni lipu alla organisatsiooni nimetuse ning põhjendama neist ühe olulisust Eestile (ÜI_II.5). Keskmine lahendusprotsent jäi üle 80 ka ülesande puhul, kus tuli vastata intellektuaalomandit ja autoriõigusi puudutavatele küsimustele (ÜI_I.2, 82,55%) ning ülesandes, kus pidi allikakatke abil vastama küsimustele karistusseadustiku kohta (ÜI_II.4, 80,15%). (Tabel 11)

Võib öelda, et õpilased saavutasid kõrgemad sooritusprotsendid nendes ülesannetes osistes, milles sisalduv temaatika seostus nende endaga. Näiteks ÜI_IV.1.6 (töös hindajalahter 41), kus pidi põhjendama noorte karjäärinõustamise olulisust (sooritus 92,59%) või ÜI_I.2.1.3, kus pidi tooma näite autoriõiguste rikkumisest (sooritus 88,57%)(töös hindajalahter 5). (Tabel 12)

Kõige vähem oskasid õpilased kasutada põhiseadust ning paigutada sealseid etteantud paragrahve kas põhi-, poliitiliste, sotsiaalmajanduslike või kultuuriliste õiguste alla (ÜI_I.3). Antud ülesande sooritusprotsent oli 54,51. Raskusi valmistas ka Riigikogu puudutav ülesanne (ÜI_II.2), sooritusprotsent oli 61,19. (Tabel 11)

Tüdrukutel oli kõrgem keskmine sooritusprotsent 11 ülesandes 12-st. Poisid lahendasid paremini ülesande, kus pidi lippude põhjal tundma ära rahvusvahelised organisatsioonid. Vene keeles eksami sooritajatel oli eesti keeles kirjutanutest kõrgem keskmine sooritusprotsent 3 ülesandes 12-st. Vene keeles kirjutajad olid samuti edukamad rahvusvaheliste organisatsioonide lippe puudutavas ülesandes, valimiseast rääkivas ülesandes (ÜI_II.3) ja võimude lahusust puudutavas ülesandes (ÜI_II.1). (Tabel 11)

Vene keeles kirjutante kõrgeim keskmine sooritusprotsent (87,47%) oli pisut madalam kui eesti keeles kirjutanud õpilastel (88,27%). Ka vene keeles sooritajate madalaim keskmine sooritus (47,51%) jäi eesti keeles kirjutante oma alla (56,83%). Kõrgeim keskmine sooritusprotsent oli eesti keeles kirjutanud tüdrukutel (89,28%) ja madalaim vene keeles kirjutanud poistel (46,19%).

Tabel 11. Ülesannete lahendatus, sooritusprotsent sugude ning soorituskeelte lõikes

	Min	Kesk	Kesk %	Max	St. hälve	P %	T %	Eesti %	Vene %	EP %	ET %	VP %	VT %
ÜI_I.1	0	4,95	70,66	7	1,59	68,37	73,14	72,76	64,30	70,66	74,58	63,75	65,55
ÜI_I.2	0	2,48	82,55	3	0,73	80,48	84,81	83,10	80,91	81,21	84,73	79,00	85,22
ÜI_I.3	0	2,73	54,51	5	1,11	51,31	57,99	56,83	47,51	53,85	59,41	46,19	50,48
ÜI_II.1	0	5,68	71,05	8	2,17	67,58	74,82	70,73	72,01	66,01	74,81	70,73	74,90
ÜI_II.2	0	2,45	61,19	4	0,99	60,24	62,21	62,15	58,27	62,15	62,16	56,41	62,50
ÜI_II.3	0	3,22	80,42	4	0,85	79,10	81,84	79,65	82,72	77,87	81,19	81,58	85,28
ÜI_II.4	0	4,81	80,15	6	1,40	79,50	80,85	82,06	74,36	82,45	81,73	73,55	76,21
ÜI_II.5	0	3,33	83,17	4	0,99	84,56	81,65	81,74	87,47	83,48	80,24	86,74	89,11
ÜI_III.1	0	4,88	69,65	7	1,42	66,90	72,64	72,23	61,87	70,25	73,93	60,14	65,78
ÜI_III.2	0	5,13	85,42	6	1,22	82,92	88,14	88,27	76,83	87,10	89,28	74,50	82,12
ÜI_IV.1	0	6,25	69,46	9	2,04	65,24	74,04	72,38	60,63	68,26	75,94	59,15	63,98
ÜI_IV.2	0	4,46	74,35	6	1,35	72,68	76,18	75,40	71,19	73,90	76,70	70,23	73,39

Joonis 2. Ül_I.3

3. Põhiseadus ja inimõigused. (5 p)

- 3.1. Otsusta, kas põhiseaduse paragrahvides toodud õigused kuuluvad põhiõiguste, poliitiliste õiguste, sotsiaalmajanduslike õiguste või kultuuriliste õiguste hulka. Märki tabelisse vastava paragrahvi number. (8 õiget 4 p, 6–7 õiget 3 p, 4–5 õiget 2 p, 2–3 õiget 1 p)

§45 §49 §29 §16 §47 §37 §28 §20

Põhiõigused	Poliitilised õigused	Sotsiaal-majanduslikud õigused	Kultuurilised õigused

- 3.2. Kellel on õigus pöörduda Eestis kohtusse inimõiguste rikkumise korral? 1 p

Antud ülesandes (Joonis 2) oli kõige madalam keskmine sooritusprotsent – 54,51. Õpilastele valmistas raskusi toodud paragrahvide õigetes kategooriatesse paigutamine, selle osa keskmine sooritus oli 51,41%. Paremini osati vastata kohtusse pöördumise kohta: sooritus 66,9%. (Tabel 12)

Joonis 3. Ül_II.2

2. Riigikogu. (4 p)

- 2.1. Mis aastal toimusid viimased Riigikogu valimised? 1 p

- 2.2. Mis erakonnad kuuluvad praegu Riigikogu koalitsiooni? 2 p

- 2.3. Millise häälteenamusega annab Riigikogu peaministrikandidaadile volitused valitsuse moodustamiseks? Kirjuta sobiva vastuse ette pluss (+). 1 p

☐

Koosseisu häälteenamusega.

☐

Poolthäälteenamusega.

☐

Kahekolmandikulise häälteenamusega.

Ülaltoodud ülesande (Joonis 3) keskmine sooritusprotsent oli 61,19. Kui ülesande esimene ja teine osis lahendati hästi või rahuldavalt (vastavalt 78,24% ja 62,63%), siis kolmandas osises oli keskmine sooritusprotsent kõigest 41,24. (Tabel 12) Viimase osise madal lahendatus näitab selgelt, et õpilased kas ei oska kasutada põhiseadust või ei tea, millist informatsiooni on sealt võimalik leida. Samas on üllatavalt madal ka eeltoodud ülesande teise osise lahendatus ning

sellest juhinduvalt peab paraku nentima ka põhikooliõpilaste vähest uudistega kursisolekut.

Joonis 4. Ül_III.1

1. Kodanikuosalus. (7p)

1.1. Kirjuta selgitusele vastav mõiste. 2p

1) kindla struktuuri, liikmeskonna ja ideoloogiaga organisatsioon, mis osaleb valimistel ja taotleb selle kaudu pääsu võimule – _____

2) kodanike algatusel loodud mittepoliitiline ühendus ühiskonnaelu edendamiseks – _____

Kuigi suurem osa ülaltoodud ülesandest oli rahuldava lahendatuse protsendiga (kokku ülesanne 69,65%), siis väljatoodud esimene osis oli õpilastele keerukas – lahendus esimesel mõistel 66,04% ja teisel 40,78%. Ühiskonnaõpetuse lõpueksamit sooritavate õpilaste faktiteadmised ei ole järelilikult väga head, ent mitmetes teistes ülesannetes suudavad nad rakendada kogetut ning selle põhjal loogilisi järeldusi teha.

Joonis 5. Ül_IV.2

3) Millised maksud/maksed arvestatakse töötasust maha?

kohustuslik pensionikindlustusmaks, sotsiaalmaks, üksikisiku tulumaks, töötuskindlustusmaks, käibemaks, aktsiis, liikluskindlustusmaks

a) _____

b) _____

c) _____

Antud ülesande keskmine lahendatuse protsent oli küll 74,35, ent ülaltoodud osised lahendati vastavalt 68,53%, 65,83% ja 64,35%. See näitab selgelt, et õpilastele on endiselt arusaamatu üks igapäevaelu jaoks kõige praktilisemaid teadmisi – millised maksud ja mis suuruses nende palgast maha võetakse ning milleks see raha läheb.

LISATABEL

Tabel 12. Osiste lahendatus, sooritusprotsent sugude ning soorituskeelte lõikes

	Min	Kesk	Kesk %	Max	P %	T %	Eesti %	Vene %	EP %	ET %	VP %	VT %
v1	0	2,07	68,92	3	64,48	73,74	71,49	61,15	66,93	75,43	59,55	64,78
v2	0	2,88	71,96	4	71,28	72,69	73,71	66,67	73,45	73,93	66,90	66,13
v3	0	0,74	73,94	1	71,84	76,22	71,60	80,99	68,46	74,31	78,65	86,29
v4	0	0,85	85,16	1	83,06	87,44	87,77	77,28	86,66	88,72	75,80	80,65
v5	0	0,89	88,57	1	86,54	90,77	89,93	84,44	88,52	91,16	82,56	88,71
v6	0	2,06	51,41	4	47,90	55,22	54,42	42,35	51,55	56,90	40,57	46,37
v7	0	0,67	66,90	1	64,94	69,04	66,49	68,15	63,07	69,44	68,68	66,94
v8	0	1,65	82,59	2	77,89	87,69	84,14	77,90	78,49	89,02	76,69	80,65
v9	0	3,38	67,60	5	64,57	70,90	66,85	69,88	62,74	70,40	68,26	73,55
v10	0	0,65	65,21	1	61,98	68,72	63,34	70,86	57,42	68,45	71,17	70,16
v11	0	0,78	78,24	1	77,10	79,49	78,23	78,27	77,92	78,51	75,44	84,68
v12	0	1,25	62,63	2	60,68	64,74	66,57	50,74	66,43	66,69	49,11	54,44
v13	0	0,41	41,24	1	42,50	39,87	37,23	53,33	37,81	36,74	51,96	56,45
v14	0	0,88	88,29	1	85,89	90,90	88,01	89,14	85,25	90,40	87,19	93,55
v15	0	0,86	85,93	1	83,47	88,59	85,43	87,41	81,98	88,41	86,48	89,52
v16	0	0,84	84,33	1	81,35	87,56	88,13	72,84	85,69	90,24	72,60	73,39
v17	0	0,63	63,12	1	65,70	60,32	57,04	81,48	58,57	55,72	80,07	84,68
v18	0	0,71	71,17	1	71,02	71,35	75,53	58,02	76,59	74,62	59,79	54,03
v19	0	1,60	80,16	2	80,19	80,13	81,40	76,42	82,82	80,18	74,91	79,84
v20	0	1,68	83,90	2	82,82	85,06	86,13	77,16	86,48	85,82	75,44	81,05
v21	0	0,82	81,59	1	79,93	83,40	81,79	80,99	79,51	83,77	80,78	81,45
v22	0	2,45	81,63	3	83,31	79,81	79,15	89,14	80,74	77,77	88,49	90,59
v23	0	0,88	87,77	1	88,31	87,18	89,53	82,47	91,70	87,65	81,49	84,68
v24	0	0,66	66,04	1	64,52	67,69	66,65	64,20	65,64	67,53	62,28	68,55
v25	0	0,41	40,78	1	38,55	43,21	41,78	37,78	39,49	43,75	36,65	40,32
v26	0	1,34	67,12	2	66,65	67,63	66,00	70,49	64,66	67,15	70,64	70,16
v27	0	0,78	77,87	1	73,85	82,24	87,23	49,63	86,13	88,19	49,11	50,81
v28	0	0,81	81,13	1	73,73	89,17	86,66	64,44	81,71	90,93	57,65	79,84
v29	0	0,87	87,49	1	84,36	90,90	91,28	76,05	89,49	92,84	74,02	80,65
v30	0	0,95	94,74	1	93,33	96,28	96,52	89,38	96,02	96,95	87,90	92,74
v31	0	0,86	86,11	1	83,94	88,46	89,28	76,54	89,58	89,02	72,60	85,48
v32	0	0,87	87,40	1	85,48	89,49	90,18	79,01	89,22	91,01	77,94	81,45
v33	0	0,74	74,43	1	71,31	77,82	76,68	67,65	74,73	78,35	64,41	75,00
v34	0	0,92	92,35	1	91,09	93,72	94,72	85,19	94,96	94,51	83,27	89,52

v35	0	0,78	77,50	1	72,37	83,08	82,24	63,21	78,09	85,82	60,85	68,55
v36	0	2,67	66,81	4	60,42	73,75	71,03	54,07	64,75	76,45	51,69	59,48
v37	0	0,67	66,81	1	66,00	67,69	69,97	57,28	68,73	71,04	60,50	50,00
v38	0	0,74	73,88	1	71,61	76,35	76,10	67,16	75,18	76,91	64,41	73,39
v39	0	0,53	53,47	1	49,29	58,01	52,37	56,79	46,38	57,55	55,16	60,48
v40	0	0,71	71,11	1	68,30	74,17	73,00	65,43	70,58	75,08	63,70	69,35
v41	0	0,93	92,59	1	90,26	95,13	95,87	82,72	94,43	97,10	81,85	84,68
v42	0	0,83	83,47	1	79,93	87,31	85,43	77,53	82,33	88,11	75,09	83,06
v43	0	0,84	83,62	1	80,11	87,44	85,80	77,04	82,95	88,26	74,38	83,06
v44	0	0,69	68,53	1	66,94	70,26	68,00	70,12	65,90	69,82	69,04	72,58
v45	0	0,66	65,83	1	65,29	66,41	65,63	66,42	64,49	66,62	66,90	65,32
v46	0	0,64	64,35	1	64,11	64,62	65,14	61,98	65,72	64,63	60,85	64,52
v47	0	0,80	80,33	1	79,69	81,03	82,41	74,07	81,98	82,77	75,09	71,77
v48	0	0,80	79,59	1	74,62	85,00	81,10	75,06	76,15	85,37	71,53	83,06
v49	0	0,74	73,60	1	68,65	78,97	78,27	59,51	72,70	83,08	60,50	57,26
v50	0	3,04	75,88	4	71,13	81,03	78,36	68,40	73,23	82,77	66,90	71,77

Tabelis kasutatud lühendid:

Min – minimaalne tulemus punktides;

Max – maksimaalne tulemus punktides;

Kesk – keskmine punktisumma;

Kesk % - keskmine sooritusprotsent;

P % - poiste keskmine sooritusprotsent;

T % - tüdrukute keskmine sooritusprotsent;

Eesti % - eesti keeles eksamitöö sooritanute keskmine sooritusprotsent;

Vene % - vene keeles töö sooritanute keskmine sooritusprotsent;

EP % - eesti keeles eksamitöö sooritanud poiste keskmine sooritusprotsent;

ET % - eesti keeles eksamitöö sooritanud tüdrukute keskmine sooritusprotsent;

VP % - vene keeles eksamitöö sooritanud poiste keskmine sooritusprotsent;

VT % - vene keeles eksamitöö sooritanud tüdrukute keskmine sooritusprotsent.