

KOOL TÄNA JA HOMME

10. Polütehniline õpetus.

Milline see peab olema?

Õppekombinaadi tegevusele on antud vastandlikke hinnanguid (vt. «Rahva Hääle» nr. 212 13. sept. 1987). Paide ÖTK on Eestis üks paremaid, erialade valik on suhteliselt lai, mitu baasmajandit on teinud ära suure töö kabinettide sisustamisel.

Noormeeste meeliseriala on autoõpetus, neidudel kaubandus. Minu (ja mitte ainult) arvates on polütehniline õpetus üle tähtsustatud, sellele kulub üks päev nädalas, mis üleminekul viiepäevasele tööpäevale annab end eriti valusasti tunda. Paljud erialad dubleerivad kutsekeskkoollides ja tehnikumis õpetatavaid. Ühe eriala peavad üldhariduskoolis sundkorras omandama kõik, ka need, kes tahavad edasi

õppida kõrgkoolis.

Polütehnilist õpetust on vaja tööoskuste, vilumuste-harjumuste omandamiseks ja kujundamiseks, mitte selleks, et spetsialiseeruda kitsale ametioskusele. Arvan, et neile, kes tulevad keskkooli ka kutse saamiseks, tuleb luua võimalus seda omandada, aga mitte enamiku arvel. ÖTK õppetöö tuleks viia tunniplaani väliseks. Õppetöö peaks toimuma kohapeal, ilma et oleks tarvis sõita kuhugi kaugele. Praegu käivad Koeru ja Järva-Jaani kooliõpilased tootmisõppe tundides Aravetel. See ei õigusta.

On vaja suuremat diferentseeritust erialade valikul, kasutades meister-selli põhimõtet. Töömehele on raske tegelda suure

grupi õpilastega, paari õpetamisega tuleb ta toime. Mitu ettevõtet on andnud nõusoleku selliseks väljaõppeks, tõsi, see saab toimuma õpilase kulu ja kirjade-ga, kuna finantseerijad lubavad tasustada ainult grupiviisi väljaõpet. Peame hakkama tütarlastele kodundust õpetama, kas omaette või liitainena mõne eriala juures. Noormeestele oleks vaja tööõpetust koos autojuhilubade saamisega. Sama võimalus tuleb luua ka neidudele, kes seda soovivad.

ÖTK põhiaained võiksid olla kodundus ja tööõpetus koos B(C)-kategorია lubade saamisega, ülejäänud erialad tuleks valida vastavalt majandite ja ettevõtete vajadustele ja õpetuse võimalustele ning õpilaste soovidele.

Käesolevast õppeaastast tahame ÖTK õppetööst osavõtu muuta vabatahtlikuks diferentseeritud klassidega. Muusika- ja spordikooli õpilaste koormus on küllaltki suur, laseme neil siis rohkem tegelda oma lemmikalaga.

Koos haridusosakonna, kutse-nõuandla ja metoodikakabineti liikvideerimisega kavatsime ka ÖTK töö ümber korraldada põhjendusega, et polütehnilist väljaõpet hakkaks korraldama iga kool ise. Arvan, et kool, kes seisab

õpilasele ja kodumajandile lähemal kui ÖTK, suudab paremini lahendada kodunduse ja tööõpetuse väljaõppe seda üle tähtsustamata. Seoses diferentseeritud klasside loomisega hakkab õpilaste arv ÖTKs vähenema. ÖTK reorganiseerimise all tuleb mõista viie töötaja administratiivse üksuse, mitte polütehnilise õppe kaotamist. Plaanis on luua töökasvatuse nõuniku ametikoht koos ühe tehnilise töötajaga hariduskoondise juurde, vabanenud palgafondi saaks kasutada nende töötajate palgade tõstmiseks ja ühe ametikoha loomiseks info-metoodikakeskusse. Sellele on vastu koolide direktorid ja ÖTK juhtkond, kuid arvan siiski, et selline töö ümberkorraldamine tuleb nii üldhariduse andmisele kui ka polütehnilisele väljaõppele kasuks. Tõsi, algul direkto töökoormus kasvab.

Arutelu polütehnilise õpetuse korraldamise üle jätkub. Ootame asjalikke ettepanekuid õpetajalt, lastevanemalt, töökollektiividelt ja muidugi õpilastelt endilt. Kuni organisatsioonilisi muutusi pole tehtud, tuleb praegust väljaõpet parandada (Vt. «Nõukogude Õpetaja» nr. 32 8. aug. 1987) täiustamise ja kodunduse sisseviimisega.

ANDRES TAIMLA